

Obsah

Úvod.....	5
Introduction.....	8
Význam a poslání nového školského zákona v rozvoji české vzdělanosti po vstupu do EU <i>PaedDr. Jaroslav Müllner, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR</i>	11
Stav realizace nového školského zákona v Jihomoravském kraji <i>RNDr. Miloš Šifalda, člen Rady Jihomoravského kraje</i>	18
Zkušenosti se zaváděním školského zákona v krajích <i>Mgr. Jiří Holý, odbor školství Středočeského kraje</i>	23
Nové pojetí hodnocení a kontroly vzdělávání Českou školní inspekcí <i>Ing. Zdeněk Vrhel, náměstek ústředního školního inspektora</i>	27
Úkoly a výzvy České školní inspekce <i>RNDr. Pavla Polechová, CSc., Česká školní inspekce</i>	34
Postavení vyšších odborných škol ve školském systému ČR <i>Doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc., rektor akademie STING</i>	36
Soukromé školy a nový školský zákon <i>PaedDr. Vladimír Zelinka, předseda Asociace soukromých škol</i>	49
Zajištění podmínek plnění povinné školní docházky z pohledu financování obcemi <i>Ing. Jaromír Valenta, starosta města Modřice</i>	68
Rámcový vzdělávací program <i>Mgr. Josef Špaček, ředitel ZŠ Nedvědice</i>	71
Základní školy a nový školský zákon <i>RNDr. Petr Lukáš, ředitel ZŠ Rosice</i>	74
Mateřské školy a nový školský zákon <i>Ivana Hermanová, ředitelka MŠ Kuřim..</i>	77
Závěry sekce č. 1: Předškolní a základní vzdělávání, základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání <i>JUDr. Jana Šildbergerová, vedoucí odboru školství Rosice</i>	79
Prováděcí předpisy pro střední školství <i>Ing. Vojtěch Šrámek, MŠMT</i>	81

Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení <i>PhDr. Helena Marinková, Ph.D., PhDr. Jana Bydžovská, NÚOV</i>	109
Národní soustava kvalifikací <i>RNDr. Miroslav Kadlec, náměstek NÚOV</i>	114
Závěry sekce č. 2: Střední a vyšší odborné vzdělávání, další vzdělávání <i>PhDr. Josef Filouš, předseda CZESHA</i>	120
Dopady zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na speciální školství <i>Mgr. Eva Horáková</i>	122
Závěry sekce č. 3: Financování škol a školských zařízení <i>Ing. Jaromír Valenta, starosta města Modřice</i>	127
DVPP stále na rozcestí? <i>PaedDr. Hana Krojzlová, Pedagogické středisko Hodonín</i>	129
Národní institut pro další vzdělávání <i>RNDr. Jiří Koch, Národní institut pro další vzdělávání</i>	133
Závěry sekce č. 4: Vzdělávání pedagogických pracovníků <i>RNDr. Jiří Koch, Národní institut pro další vzdělávání</i>	141
Školský zákon a kurikulární reforma <i>PaedDr. Jan Tupý, náměstek ředitele VÚP</i>	143
Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky – Potřebujeme talenty? <i>Ing. Miloslav Hlaváček, SOČ</i>	146
Závěry sekce č. 5: Kurikulární reforma a hodnocení výsledků vzdělávání <i>PhDr. Josef Filouš, předseda CZESHA</i>	152
Závěrečné komuniké	154
Conclusion	156
Zákon 561/2004 Sb.	158
Zákon 562/2004 Sb.	301
Zákon 563/2004 Sb.	319