

## Содержание

1. Предисловие.....	4
2. Проблемы оценки критериев качества высшего образования: анализ опыта ЕС и России.....	6
3. Ценностные ориентиры до и после экономического кризиса с точки зрения студентов гуманитарного факультета Карлова университета.....	20
4. Понятие и сущность социального заказа на дополнительное образование детей в России.....	35
5. Законодательное регулирование земельных отношений на юге России: история и современность.....	46
6. Исследование образовательной деятельности обучающей организации .....	63
7. Историко-правовой и политический анализ модернизационных процессов в России (на примере системы МВД).....	90
8. Научно-инновационный потенциал молодежи в контексте развития общества экономики знания.....	117
9. Влияние объективных факторов на современные и прогнозируемые тенденции развития преступности на юге России (на примере Ростовской области).....	128
10. The value orientation bases of competent technologies.....	144
11. Стимулирование инновационной активности молодежи через бизнес-инкубатор в структуре вуза.....	158
12. Value-synergetic aspects of technology formation student's subjectivity.....	167
13. Рынок образования и образовательные услуги в контексте современного развития общества.....	181
14. Analysis of the factors that reduce the potential for innovative development of the pharmaceutical industry in the Russian Federation.....	197
15. Совершенствование экологического образования через интегрированную систему обучения на примере Юргинского технологического института .....	201
16. Опыт международного научно-технического сотрудничества ЧССР и СССР и его перспективы в современных условиях.....	214
17. Инновационные тенденции в системе высшего образования по подготовке кадров для социальной сферы: региональный опыт .....	227