

Содержание

Предисловие.....	4
Альтернативные методы решения проблем оптимизации общения <i>Абузярова М.Б., кандидат биологических наук, ассистент кафедры традиционной медицины, Алматинский государственный институт усовершенствования врачей, г. Алматы, Казахстан</i>	6
Социально-психологический климат коллектива как фактор влияния на синдром эмоционального выгорания педагогов дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) <i>Воденицкая Ж. В., аспирант кафедры психолого-педагогического образования, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия, Гычев А. В., доктор медицинских наук, профессор кафедры психолого-педагогического образования, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия, Воденицкая В. А., студентка факультета психологии образования, Кузбасская государственная педагогическая академия, г. Новокузнецк, Россия</i>	36
Медиапсихология: основные задачи и перспективы <i>Жижина М. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия</i>	58
Методы оценки функционального состояния человека в ходе психофизиологического исследования с применением полиграфа <i>Иванов Р.С., преподаватель кафедры юридической и военной психологии факультета психологии, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия</i>	88
Психолого-педагогическая готовность педагогов к реализации проектной деятельности в начальной школе <i>Иванова Н.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики, психологии и предметных методик начального образования, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород, Россия</i>	117
Личностные компоненты субъектности студентов в контексте учебной успешности <i>Крутых Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры философии, Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар, Россия</i>	147
Формирование профессиональной направленности студентов в контексте компетентностного подхода в образовании (на примере студентов-психологов гуманитарного факультета). <i>Байбекова Г.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и психологии гуманитарного факультета, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия</i>	171
Акмеологические принципы, сущность и специфика развивающих технологий в преподавании гуманитарных дисциплин <i>Бусурина Л.Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и психологии гуманитарного факультета, Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань, Россия</i>	188