

OBSAH

| | |
|--|----|
| ÚVOD | 5 |
| 1. DIEŤA A JEHO VÝVINOVÉ MOŽNOSTI | 6 |
| 2. DIEŤA A MATERSKÁ ŠKOLA | 10 |
| 3. EDUKAČNÉ SKÚSENOSTI DETÍ V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH S DIDAKTICKOU PONUKOU VYBRANÝCH METÓD..... | 16 |
| 3.1 Somaticko-motorická oblasť | 24 |
| 3.1.1 Všeobecné očakávania v somaticko-motorickej oblasti | 25 |
| 3.1.2 Špecifické očakávania: telesná kultúra, hygiena a zdravie | 28 |
| 3.1.3 Špecifické očakávania: činnosti s výtvarným, konštrukčným, technickým a hudobným zameraním | 31 |
| 3.1.4 Didaktická ponuka vybraných metód s telovýchovným zameraním | 34 |
| 3.2 Umelecko-expresívna oblasť | 35 |
| 3.2.1 Všeobecné očakávania v umelecko-expresívnej oblasti | 37 |
| 3.2.2 Špecifické očakávania: výtvarné činnosti | 37 |
| 3.2.3 Didaktická ponuka vybraných metód s výtvarným zameraním | 40 |
| 3.2.4 Špecifické očakávania: hudobné činnosti | 41 |
| 3.2.5 Didaktická ponuka vybraných metód s hudobným zameraním | 43 |
| 3.2.6 Špecifické očakávania: literárne činnosti | 44 |
| 3.2.7 Didaktická ponuka vybraných metód s literárnym zameraním | 44 |
| 3.3 Komunikačná oblasť | 45 |
| 3.3.1 Všeobecné očakávania | 47 |
| 3.3.2 Špecifické očakávania | 48 |
| 3.3.3 Didaktická ponuka vybraných metód | 51 |
| 3.4 Sociomorálna a emocionálna oblasť | 53 |
| 3.4.1 Všeobecné očakávania | 54 |
| 3.4.2 Špecifické očakávania | 55 |
| 3.4.3 Didaktická ponuka vybraných metód | 56 |
| 3.5 Logicko-matematická oblasť | 58 |
| 3.5.1 Všeobecné očakávania | 59 |
| 3.5.2 Špecifické očakávania: matematické činnosti | 60 |
| 3.5.3 Didaktická ponuka vybraných metód | 63 |
| 3.6 Prírodovedná oblasť | 64 |
| 3.6.1 Všeobecné očakávania | 64 |
| 3.6.2 Špecifické očakávania: prírodovedné činnosti | 65 |
| 3.6.3 Didaktická ponuka vybraných metód | 66 |
| 4. EVALVÁCIA DIEŤAŤA | 68 |
| ZÁVER | 79 |
| INFORMAČNÉ ZDROJE | 80 |
| O AUTORKÁCH | 85 |