

# CONTENTS      OBSAH

UNIT	TÉMA	CÍL	str.
	<b>INTRODUCTION</b>	<b>UMĚT</b> vyplnit své osobní údaje do dotazníku, představit se, pozdravit, rozloučit, orientovat se v učebnici.	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>WHO IS WHO?</b>	<b>UMĚT</b> napsat dopis o sobě, své rodině a zájmech, vyjádřit stupeň libosti a nelibosti.	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>ARE THEY THE SAME?</b>	<b>UMĚT</b> požádat o zapůjčení školní potřeby, poprosit a poděkovat, porovnat velikost, stáří a kvalitu.	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>GOOD LUCK!</b>	<b>UMĚT</b> hodnotit štěstí ve hře, vyjádřit vlastnictví, sdělit záměr nebo přání <b>I want</b> .	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>WHAT'S THE WEATHER LIKE?</b>	<b>UMĚT</b> charakterizovat roční období, popsat stav počasí, pojmenovat tři významné britské svátky.	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>PERSONAL COMPUTER</b>	<b>UMĚT</b> vyjádřit svůj vztah k osobním počítačům, hovořit o jejich významu a dovednosti je používat.	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>WHAT DO YOU NEED?</b>	<b>UMĚT</b> vyjmenovat a popsat výtvarný materiál pro Vv a Pv, vyjádřit vlastní potřebu <b>need</b> něco mít nebo konat.	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>IN OUR FLAT</b>	<b>UMĚT</b> popsat vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji, vyjádřit existenci objektu v místě.	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>REVISION</b>	<b>UMĚT</b> při stolní hře tvořit věty z náhodné dvojice slov, vypracovat <b>TEST 1</b> pro 1. čtvrtletí.	<b>20</b>
<b>9</b>	<b>IN OUR HOUSE</b>	<b>UMĚT</b> určit poschodí a rozmístění rodnin v domě, číst a přijímat telefonní číslo a britskou adresu.	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>WHAT TIME?</b>	<b>UMĚT</b> číst a přijímat časové údaje na analogových a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu.	<b>24</b>
<b>11</b>	<b>WHAT'S ON?</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o televizních pořadech, orientovat se v programu, vyjádřit časovou posloupnost.	<b>26</b>
<b>12</b>	<b>WHAT'S THE MATTER WITH YOU?</b>	<b>UMĚT</b> vyjádřit vlastní zdravotní potíže, zeptat se na příčinu <b>why</b> , doporučit a odůvodnit řešení <b>because</b> .	<b>28</b>
<b>13</b>	<b>I'D LIKE AN EGG</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o stravovacích zvycích a oblíbených kombinacích jídel, vyjádřit přání <b>I'd like</b> .	<b>30</b>
<b>14</b>	<b>REVISION</b>	<b>UMĚT</b> při stolní hře tvořit věty z náhodné trojice slov, vypracovat <b>TEST 2</b> pro 2. čtvrtletí.	<b>32</b>
<b>15</b>	<b>MY WINTER HOLIDAY</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o zimních sportech a hrách dětí na sněhu, vyjádřit neexistenci objektu v místě <b>no</b> .	<b>34</b>

# CONTENTS    OBSAH

UNIT	TÉMA	CÍL	str.
16	WHAT'S THE DATE TODAY?	UMĚT pojmenovat měsíce, orientovat se v kalendářním roce, sdělit datum narozenin a státních svátků.	36
17	JOBS	UMĚT hovořit o povolání svých rodičů a známých, vyjádřit orientaci, osobní zájmena po předložkách.	38
18	FARM ANIMALS	UMĚT popsat a porovnat domácí zvířata a jejich užitek pro člověka, vyjádřit nejvyšší stupeň vlastnosti.	40
19	HOW MUCH IS IT?	UMĚT se zeptat na cenu zboží, orientovat se v britské měně, pojmenovat nejznámější cizokrajná zvířata.	42
20	I'LL BE THERE	UMĚT vyjádřit prostou budoucnost <b>will</b> při změnách rozvrhu a váhavém či momentálním rozhodnutí <b>I think I'll ...</b>	44
21	GREAT BRITAIN	UMĚT vyjmenovat čtyři země Velké Británie, orientovat se na mapě, vyhledat nejvýznamnější města, řeky a hory.	46
22	REVISION	UMĚT při stolní hře postupovat k cíli vyhledáním odpovědi, vypracovat <b>TEST 3</b> pro 3. čtvrtletí.	48
23	I WASN'T AT SCHOOL	UMĚT tvořit minulý čas prostý slovesa <b>be</b> , hovořit o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti.	50
24	WE HAD FISH	UMĚT tvořit minulý čas prostý slovesa <b>have</b> , posoudit test, hovořit o skladbě jídelníčku ve školní jídelně.	52
25	IT DIDN'T WORK	UMĚT tvořit minulý čas prostý pravidelných významových sloves, hovořit o svých činnostech v dané minulosti.	54
26	I WENT TO THE SHOP	UMĚT pojmenovat obchody, orientovat se v plánku, sdělit adresu, použít minulý tvar nepravidelných sloves.	56
27	THE USA	UMĚT popsat území Spojených států amerických, orientovat se na mapě, charakterizovat území České republiky.	58
28	REVISION	UMĚT při stolní hře reagovat na pokyny k řešení situace, vypracovat <b>TEST 4</b> pro 4. čtvrtletí.	60
29	LITTLE RED HEN	UMĚT číst a zahrát pohádku O červené slepičce.	62
30	GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS	UMĚT číst a vypravovat pohádku Goldilocks a tři medvědi.	64
<b>MY VOCABULARY</b>			