

OBSAH

Miloslav Čech

PŘEDMLUVA	7
-----------------	---

I.

1. Miroslav SOMR VÝCHOVA JAKO IDEÁL TVOŘIVÉHO ÚSILÍ V PŘETVÁŘENÉM SVĚTĚ.....	9
2. Luděk KOUBA K HISTORII TECHNICKÝCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ.....	23
3. Vladimír RAMBOUSEK FUNKCE TECHNICKÝCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ*.....	35
4. Miloš LÁNSKÝ TRADICE PRAŽSKÝCH KONFERENCÍ O KYBERNETICKÉ PEDAGOGICE*.....	39
5. Josef MALACH VZDĚLÁVACÍ STANDARDY JAKO PRVEK ŘÍZENÍ PEDAGOGICKÉHO PROCESU I ŠKOLSKÉHO SYSTÉMU*.....	47
6. Blanka OHLÍDKOVÁ VÝCHOVA TVŮRČÍCH AKTIVIT V PŘÍPRAVĚ UČITELŮ PRO PRÁCI S TECHNICKÝMI VÝUKOVÝMI PROSTŘEDKY*.....	55
7. Gabriel ŠVEJDA DIDAKTICKÁ TECHNOLOGIE Z POHLEDU HISTORIE ŠKOLSTVÍ.....	59

II.

8. Ivana JIROUŠKOVÁ NOVÉ POJETÍ PRÁCE S TECHNICKÝMI VÝUKOVÝMI PROSTŘEDKY V MODERNÍCH UČEBNÁCH*.....	65
9. Štefan LIGAS SÚČASNÝ STAV A PERSPEKTÍVY VYUČOVANIA DIDAKTICKEJ TECHNOLOGIE V PŘÍPRAVĚ UČITELOV PRE 1. STUPEŇ ZŠ*.....	69
10. Lubomír KOLEK, Stanislav VÁVRA, Čeněk ZLATNÍK TYPOLOGIE ÚROVNÍ KOMUNIKACE V SYSTÉMU „ČLOVĚK-POČÍTAČ“*.....	77
11. Jiřina LÁNSKÁ O KOMUNIKACI VE VÝCHOVĚ*.....	81
12. Irena FIALOVÁ DIDAKTICKÁ TECHNOLOGIE A NĚKTERÉ PROBLÉMY JEJÍ DIDAKTIKY*.....	85
13. Ivana JIROUŠKOVÁ, Miroslava ČERNOCHOVÁ PŘÍSPĚVEK K ROZVOJI INFORMAČNÍCH DOVEDNOSTÍ STUDENTŮ PedF UK*.....	91
14. Josef HALBYCH, Stanislav ČERNÝ INSTRUKČNÍ PROGRAM VIDEO-POČÍTAČ K REÁLNÝM CHEMICKÝM POKUSŮM.....	97
15. Štefan LIGAS INFORMAČNÁ TECHNOLOGIA AKO SÚČASŤ TECHNOLOGIE VZDELÁVANIA ŠTUDENTOV UČITELSTVA PRE ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLY.....	101

III.

16. Marie MLČKOVÁ,
SYSTÉMOVÁ DIDAKTIKA A POČÍTAČE V PROCESU UČENÍ*105
17. Miloslav ČECH
VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ MODERNÍ DIDAKTICKÉ TECHNIKY UČITELI
ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL109
18. Gejza DOHNAL, Richard SÝKORA, Zdena ZOCHOVÁ INTERAKTIVNÍ VÝUKOVÝ
A SIMULAČNÍ PROGRAM PRO SYSTÉM POČÍTAČ-VIDEO*119
19. Jiří RYCHTERA
VÝVOJ MODELOVÉHO MYŠLENÍ ŽÁKŮ V PROCESU ZPŘÍSTUPŇOVÁNÍ UČIVA*125
20. Martin BÍLEK
MOŽNOSTI A MEZE VYUŽITÍ POČÍTAČE VE ŠKOLNÍCH PŘÍRODOVĚDNÝCH
EXPERIMENTÁLNÍCH ČINNOSTECH*129

IV.

21. Jan GESCHWINDER
TECHNOLOGIE VZDĚLÁVÁNÍ A KYBERNETICKÁ PEDAGOGIKA135

*Příspěvky označené * byly předneseny na mezinárodní vědecké konferenci EDUTECH 94, kterou katedra didaktické technologie pedagogické fakulty UK v Praze spolupřátala.*