

Obsah

I. DÍL

Úvod	5
1 Kdo si hraje, ten je zdravý	7
1.1 Proč?.....	7
1.2 Předškolní věk dítěte (kapitola z psychologie)	8
1.3 Máme důvod začínat s výukou v předškolním věku?.....	9
2 Rodina	11
3 Pedagog	15
3.1 Osobnost pedagoga	15
3.2 Příprava pedagoga do výuky	16
3.3 Komunikace	17
4 Žák v předškolním věku	19
4.1 Adaptace	19
4.2 Hudební vývoj člověka - aneb něco nezbytné teorie	19
4.3 Období předškolního věku	20
4.4 Psychologie dítěte předškolního věku	20
4.5 Hry a hravé aspekty činností	21
4.6 Učební činnosti. Práce	22
5 Výuka v předškolním oddělení	23
5.1 Předškolní oddělení přípravné nástrojové výuky	23
5.2 Organizace výuky	25
6 Přijímání žáků do PPNV	29
6.1 Přijímací zkouška	29
6.2 Co má znát a umět dítě ve věku 3–4 let?	32
6.2.1 Pozornost	32
6.2.2 Myšlení	33
6.2.3 Paměť	34
6.2.4 Drobná motorika	34
6.2.5 Matematika do pěti prstů na jedné ruce	34
6.2.6 Rozvoj řeči	35
6.2.7 Okolní svět – komunikace	35
7 Tvořivost	37
Závěr	41

II. DÍL

RÁMCOVÉ PLÁNY VÝUKY	43
První ročník PPNV	45
Září	49
Říjen	57
Listopad	61
Prosinec	67
Leden	71
Únor	75
Březen	79
Duben	81
Květen	83
Červen	85
Druhý ročník PPNV	87
Září	89
Říjen	93
Listopad	97
Prosinec	101
Leden	107
Únor	111
Březen	115
Duben	119
Květen	121
Červen	123
Literatura a prameny	124
Odborná literatura	124
Literatura výuková a doplňující literatura pro děti	125
Dětská literatura – doplňující	126
Leporela	127
Klavírní školy a doplňující materiály	128
Zpěvníky a písňový materiál	129
Metodiky, učebnice, odborné články	129
Hry pro děti	130
Videonahrávky, CD – multimediální materiál	131