

Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft	5
Einleitung	11
1. Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	13
1.1 <i>Historischer Rückblick I: Pädagogischer versus ökonomischer Imperialismus</i>	<i>16</i>
1.1.1 Aktueller Diskussionsstand: Die „Ökonomisierung“ der Pädagogik	16
1.1.2 Pädagogisierung durch Verallgemeinerung des Berufsbezugs	22
1.2 <i>Historischer Rückblick II: Berufliche Bildung und Soziale Frage ...</i>	<i>27</i>
1.2.1 Bildung und berufliche Bildung als Beitrag zur Hebung der unteren Volksklassen	28
1.2.2 Die Rolle der Bildung und Berufsbildung in der ökonomischen Theorie nach Smith	34
1.2.3 Die berufliche Bildung als Lösung der Sozialen Frage	36
1.3 <i>Historischer Rückblick III: Berufsbildung im Lichte einer Modernisierungsperspektive</i>	<i>40</i>
1.4 <i>Historischer Rückblick IV: Verberuflichung des Bildungswesens – Bildung und Beruf am Beispiel der USA</i>	<i>43</i>
1.5 <i>Totgesagte leben länger. Oder: Der Beruf bzw. „Beruflichkeit“ als zentrale Kategorie der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>	<i>51</i>
1.5.1 Die Historisierung des Problems vom Wandel oder vom Ende der Beruflichkeit	52
1.5.2 Die Idee und das Ethos des Berufes in Distanz zu betrieblichen Anforderungen	54
1.6 <i>Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegel von Selbstbeschreibungen</i>	<i>61</i>
1.6.1 Das Selbstverständnis in Enzyklopädien, Handbüchern und Wörterbüchern	61

1.6.2	Das disziplinäre Selbstverständnis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Festschriften	63
1.7	<i>Fazit zur Disziplinarität der BWP</i>	69
2.	Konstrukte berufs- und wirtschaftswissenschaftlicher Theoriebildung	71
2.1	<i>Beruf</i>	72
2.2	<i>Arbeit</i>	78
2.3	<i>Technik</i>	85
2.4	<i>Betrieb/betriebliche Weiterbildung</i>	89
2.5	<i>Dienstleistung</i>	92
2.6	<i>Kompetenz(-entwicklung) und (Schlüssel-)Qualifikation(-en)</i>	94
2.7	<i>Ausbildung (Duales System)</i>	101
2.8	<i>Fort- und Weiterbildung</i>	108
2.9	<i>Allgemeinbildung und Berufsbildung</i>	112
2.10	<i>Umwelt</i>	118
2.11	<i>Wissen und Wissensmanagement</i>	121
2.12	<i>Berufsbildungssysteme (Beurteilungskriterien)</i>	123
3.	Leitfiguren und Leitstudien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	127
3.1	<i>Die Formierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (1900-1960)</i>	129
3.1.1	Ideengeschichtliche Rekonstruktion anhand von Leitfiguren	129
3.1.2	Kerschensteiner, Spranger und Fischer als Klassiker	132
3.1.3	Fazit: Klassische Vorlagen für die BWP	155
3.2	<i>Etablierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als kritische Disziplin der Erziehungswissenschaft (1960-1990)</i>	156
3.2.1	Die berufs- und wirtschaftspädagogische Klassik in neueren Veröffentlichungen	157
3.2.2	Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik in den frühen 60er Jahren ...	158
3.2.3	Zur Rezeption der berufs- und wirtschaftspädagogischen Klassiker	161
3.2.4	Die Kritik an der Berufsbildungstheorie und Ansätze einer Neuformierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	166
3.2.5	Sozialwissenschaften und Emanzipation	169
3.2.6	Zwischenfazit	171

3.3	<i>Differenzierung und Saturierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (1990-heute)</i>	173
3.4	<i>Leitfiguren und Leit-, bzw. Basiscurriculum: Folgerungen</i>	184
3.5	<i>Aktuelle Berufsbildungsforschung</i>	185
4.	Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Studium und Praxis	189
4.1	<i>Berufliche Bildung als lebenslanger Lernprozess</i>	191
4.2	<i>Didaktische (Er-)Weiterungen</i>	200
4.2.1	Grenzen der Curricularisierbarkeit	201
4.2.2	Die Nichtbeherrschbarkeit von beruflichen Lernprozessen	206
4.2.3	Von der Handlungs- zur Lernfeldorientierung	211
4.3	<i>Schulentwicklung und Schulmanagement</i>	220
4.3.1	Lernkulturwandel	220
4.3.2	Dezentralisierung und Teilautonomie	224
4.3.3	Qualität und Qualitätssicherung	227
4.3.4	Führung und pädagogisches Leadership	229
4.4	<i>Personalentwicklung im Betrieb</i>	235
4.5	<i>Neue Professionalitätsmuster berufspädagogischen Handelns</i>	241
4.6	<i>Von A (Aachen) bis Z (Zürich): Das Studium der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i>	248
Literatur		257
Einführungen		257
Nachschlagwerke		257
Zeitschriften		257
<i>Literaturverzeichnis zu den einzelnen Kapiteln</i>		258
1.	Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	258
2.	Konstrukte berufs- und wirtschaftswissenschaftlicher Theoriebildung	265
3.	Leitfiguren und Leitstudien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	270
4.	Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Studium und Praxis	276
Hinweise zu den Autoren		281