

Obsah

Úvod.....	4
Část I – charakteristika učebních úloh	6
1. Typologie učebních úloh	6
Výběr z možných odpovědí	6
Přiřazování.....	7
Krátká tvořená odpověď	8
Doplňovací úloha (cloze)	8
Přetahování do obrázku	10
Přetahování do textu.....	11
Přetahování ukazatelů umístění	11
2. Chování učebních úloh.....	13
2.1 Jak se úlohy žákům zobrazují?	13
2.2 Postup práce s úlohou pohledem žáka	14
2.3 Varianta pro žáky – postup krok za krokem.....	20
2.4 Zobrazení výsledky testů (úloh) žáků	27
2.4.1 Zobrazení si profilu konkrétního žáka	27
2.4.2 Zobrazení celkového přehledu o výsledcích žáků	30
2.4.3 Zobrazení výsledků konkrétní úlohy	32
2.5 Vyhodnocování úloh	35
Část II – oborová	38
1. Tematické členění geografických učebních úloh	38
2. Členění učebních úloh z hlediska kognitivní náročnosti	39
3. Učební úlohy dle jednotlivých tematických celků.....	42
3.1 Půda, rostliny a živočichové na Zemi	42
3.2 Doprava.....	55
3.3 Klima – podnebí a počasí	82
3.4 Mapa	100
3.5 Obyvatelstvo a sídla	118
3.6 Povrch – reliéf	134
3.7 Průmysl	160
3.8 Služby a cestovní ruch.....	185
3.9 Stát a politika	221

3.10 Vodstvo	246
3.11 Zemědělství.....	266

Vážení učitelé, objevíte metodickou příručku k on-line baterii geografických učebních úloh. Tato metodika byla vytvořena se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ETA. Je součástí řešení projektu č. T102000037 s názvem „Význam geografických učebních úloh v přípravě učitelů geografie“. Metodiku můžete využít jako doplňkový materiál k výuce nebo jako zdroj informací pro přípravu výuky. Metodiku můžete také využít jako zdroj informací pro přípravu výuky. Metodiku můžete také využít jako zdroj informací pro přípravu výuky.

Pro používání on-line baterie je nejprve nutné mít vytvořený účet. Pokud ještě účet vytvořený nemáte, můžete si jej vytvořit na adrese <https://info.geografickelohy.cz/>. O zřízení účtu budete informováni na e-mail uvedený při registraci.

Metodická příručka je členěna do dvou hlavních částí. První část s názvem Charakteristika učebních úloh je zaměřena na prostředí Moodle, jsou zde představeny jednotlivé typy učebních úloh, které se mohou vyskytnout, včetně konkrétních příkladů. Dále je zde popsáno Chování učebních úloh a to včetně toho, jak se z úloh zobrazují z pohledu žáka. Nechybí ani popis varianty pro žáky (zobrazují se úlohy, které jsou pro ně určeny). Druhá kapitola může využít jako oporu při vysvětlování prostředí Moodle (online učebních úloh). V kapitole Zobrazení výsledků testů (úloh) žáků se dozvíte důležité informace o zobrazení výsledků řešení učebních úloh žákem, což je zásadní pro následné vyhodnocení úloh a sledování učebního postupu jednotlivce i celé třídy (skupiny). Podrobnější informace o tom, jak (vy)hodnotit úlohy, které nejsou vyhodnocovány automaticky, jsou popsány v poslední kapitole první části – Vyhodnocování úloh.

Druhá, rozsáhlejší část, je zaměřena obecně, tedy na geografii. Jsou zde postaveny v krátké anotaci představeny jednotlivé geografické témata (celkem 11), do nichž jsou úlohy řazeny. Zde získáte stručný přehled, čemu se budou úlohy věnovat. Následuje přehled generalizací, tedy obecně platných myšlenek, k nimž se jednotlivé úlohy vztahují, což vám může pomoci při plánování (zpracování) edukčních cílů. Největší část tvoří komentář k jednotlivým úlohám, který kromě názvu/zaměření úlohy obsahuje konkrétní edukční cíl, řešení (případně návrh řešení, pokud jde o úlohu divergentního charakteru) a didaktickou poznámku, v níž jsou (zejména u náročnějších úloh) naznačeny postupy řešení, upozornění na problematická místa apod. Závěr každého tématu obsahuje i slovníček odborných pojmů, který by měl sloužit k rychlé orientaci. Určité nejde o vyčerpávající definice, ale pouze o stručné připomenutí klíčových pojmů, které jsou obsahem daného geografického tématu.

Baterie učebních úloh je určena žákům od 4. ročníku a lze ji využít i na celém druhém stupni ZŠ. Lze ji také použít jako zdroj informací pro přípravu výuky. Metodiku můžete také využít jako zdroj informací pro přípravu výuky. Metodiku můžete také využít jako zdroj informací pro přípravu výuky.