

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
1.1	CÍL ŠETŘENÍ A ZDROJE INFORMACÍ.....	6
1.2	CÍLE DĚJEPISNÉHO VYUČOVÁNÍ.....	7
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	HODNOCENÍ ÚROVNĚ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ V OBLASTI MODERNÍCH DĚJIN ČR.....	12
3.1	ZAMĚŘENÍ TESTU Z MODERNÍCH DĚJIN A PODOBA TESTOVÝCH OTÁZEK.....	12
3.2	ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ V ŘEŠENÍ TESTU A TESTOVÝCH ÚLOH.....	14
3.3	VÝSLEDKY V TESTU MODERNÍCH DĚJIN VZHLEDEM K ŽÁKOVSKÉMU DOTAZNÍKU	20
4	PRŮBĚH VÝUKY MODERNÍCH DĚJIN	28
5	PODMÍNKY PRO VÝUKU MODERNÍCH DĚJIN.....	34
6	POTŘEBY PRO ZEFEKTIVNĚNÍ VÝUKY MODERNÍCH DĚJIN.....	38
7	DOPORUČENÍ	42
PŘÍLOHA 1 VYHODNOCOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH TESTŮ ČŠI		44
PŘÍLOHA 2 INSPIRATIVNÍ ZDROJE PRO VÝUKU MODERNÍCH DĚJIN ČR		45
PŘÍLOHA 3 ANALÝZY, DATA, PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE		47