

Obsah

ÚVOD	4
1. SOCIÁLNÍ EXKLUZE V GLOBÁLNÍ INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI	5
1.1 NEROVNÉ ZAPOJENÍ DO INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI ZVYŠUJE RIZIKO SOCIÁLNÍ EXKLUZE.....	5
1.2 ZATÍMCO NEVZDĚLANÍ SE NEVZDĚLÁVAJÍ, VZNIKÁ KOGNITARIÁT	6
1.3 VĚTŠINĚ STAČÍ MINIMUM.....	7
1.4 PRAVDĚPODOBNOST EXKLUZE SE ZVYŠUJE V KOMBINACÍCH	7
2. KTERÁ KRITÉRIA ROZŘAZUJÍ JEDNOTLIVCE, SKUPINY A REGIONY NA OPAČNÉ STRANY DIGITÁLNÍ PROPASTI?	9
2.1 DOSTUPNOST A INFRASTRUKTURA JAKO ZÁKLADNÍ PODMÍNKA VYUŽÍVÁNÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	10
<i>Evropa přechází na vysokorychlostní internet, domácnosti tento trend kopírují</i>	14
<i>Dostupnost v souvislosti s geografickou lokací a velikostí sídla</i>	16
<i>Finance až na prvním místě</i>	18
2.2 KVALITA PŘÍSTUPU K ICT A VZDĚLÁVÁNÍ	19
<i>Existuje vztah mezi kvalitou využívání ICT a sociálními nerovnostmi?</i>	19
<i>Frekvence užití jako indikátor kvality: více znamená lépe</i>	19
<i>Kdo nic neví, neví, že nic neví</i>	21
<i>Nevidíme je, neslyšíme je, mnoho o nich nevíme: zdravotně postižení</i>	25
3. NEROVNOSTI A DYNAMIKA JEJICH PROHLUBOVÁNÍ: MOŽNOSTI ŘEŠENÍ	28
3.1 SLOŽITÝ PROBLÉM NEMÍVÁ JEDNODUCHÁ ŘEŠENÍ	29
4. DIGITÁLNÍ PROPAST A JEHO SOUČASNÁ ŘEŠENÍ	30
4.1 ROZVOJ INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI JAKO STRATEGICKÉHO CÍLE DOSAŽENÍ KONKURENCESCHOPNOSTI A JEHO PROLÍNÁNÍ S ROVNÝMI PŘÍLEŽITOSTMI	30
4.2 ROZVOJ SPECIFICKÝCH DRUHŮ GRAMOTNOSTÍ A E-LEARNING	32
4.3 KTERÁ SOUČASNÁ A BUDOUCÍ ŘEŠENÍ JSOU RELEVANTNÍ, EFEKTNÍ A EFEKTIVNÍ VE SNIŽOVÁNÍ STÁVAJÍCÍHO ČI ZAMEZOVÁNÍ POTENCIÁLNÍHO RŮSTU DIGITÁLNÍ PROPASTI?	33
5. POUŽITÉ ZDROJE	36
6. TABULKOVÁ PŘÍLOHA	38