Inhalt

Vorwort von Jutta Schöler	7
Einleitung	11
1 Allgemeine Überlegungen	15
1.1 Übergang von der Schule in das Arbeitsleben für alle?	15
1.2 Leitfragen und Eingrenzung der Thematik	27
1.3 Begriffliche und pädagogische Grundlagen	32
1.3.1 Sichtweisen der Integrationspädagogik	32
1.3.2 Sichtweisen der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung sowie der Arbeitswelt	42
2 Der erste große Schritt – Der Übergang von der Schule in die Berufsvorbereitung und Berufsausbildung	53
2.1 Modelle zur individuellen Unterstützung	53
2.1.1 Nachgehende Betreuung bzw. Alltagsbegleitung in Baden-Württemberg	53
2.1.2 Lehrer/innen als Begleiter/innen und Übergangshelfer/innen (LBÜ) in Berlin	67
2.1.3 Independent Living e. V. (Berlin) – Ein Verein bietet nachgehende Begleitung	75
2.2 Berufsorientierung und Berufsvorbereitung in der Berliner Schule	86
2.2.1 Schulversuch an den Schulen für Lernbehinderte	86
2.2.2 Schulversuch in den Integrationsklassen der Sekundarstufe I	97
2.3 Möglichkeiten der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung sowie Beschäftigung für Jugendliche mit Behinderungen nach der Schule	114
2.3.1 Viele Wege führen in das Arbeitsleben – Ein Kurzüberblick	114

2.3.2	Anregungen aus Hamburg: Integrativer Förderungslehrgang und Ambulantes Arbeitstraining	141
2.3.3	Wichtige Internetadressen für den deutschsprachigen Raum	149
3	Der zweite große Schritt – Der Übergang in das Arbeitsleben	154
3.1	Unterstützte Beschäftigung – Ein Modell zur Integration von Menschen mit Behinderungen in das Arbeitsleben	154
3.2	Entwicklungen in Berlin	168
3.3	Zwei Praktikumsplätze – zwei Welten: Eindrücke einer Arbeitsassistentin	181
4	Schulende – Ende der Integration?	186
	Literatur	196
	Verzeichnis der Abkürzungen	218