

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| Předmluva .....   | 5  |
| Úvod .....  | 9  |
| <br>  |    |
| 1 ADHD v předškolním věku (Markéta Dobiášová).....  | 13 |
| 1.1 Úvod  |    |
| 1.2 Jaké jsou děti s ADHD v předškolním věku? .....   | 14 |
| 1.2.1 Co se od dětí s ADHD v tomto věku očekává a jak si vedou? .....   | 15 |
| 1.3 Co rodiče a další pečující osoby v tomto věku dítěte s ADHD nejvíce „pálí“ ...  | 16 |
| 1.4 Nároky předškolního vzdělávání .....  | 19 |
| 1.5 Jak můžeme předškolákovi s ADHD pomoci tyto nároky zvládat .....  | 23 |
| 1.5.1 Trénink sociálních a emočních dovedností hyperaktivního dítěte<br>v mateřské škole. ....                              | 29 |
| 1.6 Závěr .....   | 36 |
| <br>  |    |
| 2 Mladší školní věk (Jitka Kendíková, Veronika Vitošková) .....   | 39 |
| 2.1 Úvod .....  | 39 |
| 2.2 Vstup do školy, adaptace na novou roli – z dítěte je žák. ....  | 40 |
| 2.3 Jak nastavit podporu žákům s ADHD na prvním stupni.....   | 46 |
| 2.4 Školní poradenské pracoviště jako možnost podpory žáků s ADHD .....   | 52 |
| 2.5 Asistent pedagoga jako podpora pro žáka s ADHD.....   | 56 |
| 2.6 Přechod žáků s ADHD z prvního stupně na druhý.....  | 59 |
| <br>  |    |
| 3 Starší školní věk (období puberty) a období adolescence<br>(Markéta Závěrková, Jitka Kendíková, Veronika Vitošková) ..... | 63 |
| 3.1 Úvod .....  | 63 |
| 3.2 Vymezení období puberty a adolescence .....   | 63 |
| 3.3 Starší školní věk – puberta .....   | 64 |
| 3.4 Vymezení období puberty u dospívajících s ADHD.....   | 64 |
| 3.5 Období adolescence .....  | 71 |
| 3.6 Jaký zvolit přístup k dospívajícím s ADHD.....  | 72 |
| 3.7 Další stupně vzdělávání a významné přechody .....   | 74 |
| 3.8 Přechod žáků s ADHD ze základní na střední školu.....   | 76 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.9 Kariérové poradenství . . . . .   | 78  |
| 3.9.1 Kariérové poradenství pro žáky s ADHD na druhém stupni ZŠ . . . . .                                   | 79  |
| 3.10 Přechod ze střední školy na vysokou . . . . .  | 84  |
| 3.11 Starší školní věk – několik slov závěrem . . . . .   | 85  |
| <br>  |     |
| 4 Období dospělosti (Markéta Závěrková) . . . . .   | 88  |
| 4.1 Úvod . . . . .  | 88  |
| 4.2 Charakteristika období . . . . .  | 89  |
| 4.3 Dospělost a ADHD . . . . .  | 89  |
| 4.4 Naděje a podpora . . . . .  | 94  |
| 4.5 Přechod do dospělosti . . . . .   | 95  |
| 4.6 Diagnostika v dospělosti . . . . .  | 96  |
| 4.7 Rizika a důsledky . . . . .   | 98  |
| 4.7.1 Léčba farmakologická . . . . .  | 98  |
| 4.7.2 Léčba nefarmakologická . . . . .  | 99  |
| 4.7.3 Léčba psychoterapeutická . . . . .  | 99  |
| 4.8 Kazuistika . . . . .  | 101 |
| 4.9 Závěr – vždycky je možné začít . . . . .  | 110 |
| <br>  |     |
| 5 Zájmové a volnočasové aktivity u dětí, dospívajících a dospělých s ADHD<br>(Jaroslava Budíková) . . . . . | 112 |
| 5.1 Úvod . . . . .  | 112 |
| 5.2 Předškolní věk . . . . .  | 112 |
| 5.2.1 Výběr volnočasových aktivit . . . . .   | 114 |
| 5.2.2 Nástup do kroužků . . . . .   | 115 |
| 5.3 Mladší školní věk . . . . .   | 117 |
| 5.4 Starší školní věk . . . . .   | 120 |
| 5.5 Charakteristika průvodce dětí s ADHD . . . . .  | 122 |
| 5.6 Dospělost . . . . .   | 123 |
| <br>  |     |
| Závěr . . . . .   | 125 |
| Medailonky autorek . . . . .  | 129 |