

# Obsah

---

Předmluva	11
1 Úvod	14
2 Moje cesta k arteterapii	16
Terra therapeutica	17
3 Různé pohledy na výtvarné umění	18
Umění pro umění, pro člověka a pro zdraví	18
<i>L'art pour l'art</i>	19
<i>L'art pour l'homme</i>	19
<i>L'art pour la santé</i>	19
Potenciál umění v terapeutickém a výchovném kontextu	19
<i>Umění jako metafora</i>	22
<i>Výtvarné umění jako neverbální komunikace</i>	22
<i>Umění a katarze</i>	22
<i>Umění jako kanalizace, ventilace</i>	23
<i>Umění a integrace</i>	24
4 Z historie arteterapie	26
Artererapie ve světě	26
Arteterapie na Slovensku a v České republice	28
5 Vymezení arteterapie	30
Arteterapie receptivní a produktivní	30

	Vybraná vymezení pojmu arteterapie . . . . .	31
<b>6</b>	<b>Teoretická východiska arteterapie . . . . .</b>	<b>33</b>
	Psychodynamická východiska arteterapie . . . . .	34
	<i>Arteterapie orientovaná psychoanalyticky . . . . .</i>	34
	<i>Arteterapie podle C. G. Junga . . . . .</i>	35
	<i>Individuální psychologie a arteterapie . . . . .</i>	36
	Tvarová psychologie a fenomenologie v arteterapii . . . . .	36
	Humanistický přístup v arteterapii . . . . .	38
	Arteterapie a logoterapie . . . . .	39
	Postmoderna a arteterapie . . . . .	40
	<i>Spirituálně-ekologické východisko . . . . .</i>	41
<b>7</b>	<b>Formy arteterapie . . . . .</b>	<b>43</b>
	Individuální arteterapie . . . . .	43
	Skupinová arteterapie . . . . .	43
	<i>Rodinná arteterapie . . . . .</i>	44
	<i>Rodinná arteterapie v Centru TT . . . . .</i>	46
	<i>Náměty pro rodinnou arteterapii . . . . .</i>	52
	<i>Arteterapie v partnerském vztahu . . . . .</i>	52
	Struktura arteterapeutického setkání . . . . .	53
<b>8</b>	<b>Osobnost arteterapeuta a arteterapeutický vztah . . . . .</b>	<b>56</b>
	Profese arteterapeuta . . . . .	56
	Znalostní a osobnostní předpoklady . . . . .	58
	Arteterapeutický vztah . . . . .	59
	Několik otázek pro studenty arteterapie . . . . .	60
<b>9</b>	<b>Cíle a cílové skupiny arteterapie . . . . .</b>	<b>61</b>
	Cíle arteterapie . . . . .	61
	Děti . . . . .	62
	<i>Arteterapie v dětských domovech . . . . .</i>	65
	Dospívající . . . . .	65
	Senioři . . . . .	65
<b>10</b>	<b>Některé indikace arteterapie . . . . .</b>	<b>68</b>
	Sociální problémy . . . . .	68
	<i>Arteterapie s týranými a zneužívanými dětmi . . . . .</i>	68
	<i>Arteterapie se sociálně znevýhodněnými (Romové) . . . . .</i>	72
	<i>Další sociální indikace arteterapie . . . . .</i>	74
	Arteterapie a duševní poruchy/nemoci . . . . .	74
	<i>Cíle arteterapie u pacientů s duševními poruchami . . . . .</i>	76
	<i>Formální stránky tvorby pacientů s duševními poruchami . . . . .</i>	76
	<i>Zásady práce s klienty s duševní chorobou . . . . .</i>	78
	<i>Schizofrenie a další psychické poruchy v arteterapeutické praxi . . . . .</i>	80
	Arteterapie s mentálně postiženými . . . . .	81

<i>Ivanka, dívka – hlavonožec</i> . . . . .	83
<i>Rudolfova ruka</i> . . . . .	84
<i>O chlápce, který měl stále Vánoce</i> . . . . .	85
<i>Luděk, malíř hradů a zámků</i> . . . . .	85
<i>Michal</i> . . . . .	87
<b>Arteterapie s autistickými pacienty</b> . . . . .	88
<i>Jassica – autistické děvče</i> . . . . .	89
<i>Tomášovy labyrinty</i> . . . . .	89
<b>Arteterapie u jedinců s tělesným nebo smyslovým postižením</b> . . . . .	90
<i>Arteterapie s tělesně postiženými</i> . . . . .	90
<i>Arteterapie s nevidomými a slabozrakými</i> . . . . .	92
<b>Arteterapie s příslušníky tzv. pomáhajících profesí</b> . . . . .	97
<b>11 Diagnostické aspekty výtvarného projevu</b> . . . . .	99
<b>Kresba v arteterapii</b> . . . . .	102
<i>Vývojová stadia dětské kresby</i> . . . . .	103
<i>Kresebné testy</i> . . . . .	104
<b>Body image</b> . . . . .	111
<b>Barva v arteterapii</b> . . . . .	114
<i>Používání barev ve starých kulturách</i> . . . . .	116
<i>Dělení barev</i> . . . . .	116
<i>Symbolika barev</i> . . . . .	116
<i>Barevné kombinace</i> . . . . .	120
<i>Preference barev</i> . . . . .	121
<i>Barvové testy</i> . . . . .	121
<b>Sny v arteterapii</b> . . . . .	122
<b>12 Arteterapeutické metody</b> . . . . .	125
<b>Imaginace</b> . . . . .	125
<b>Animace</b> . . . . .	127
<b>Koncentrace – mandaly</b> . . . . .	128
<i>Postup vytváření mandaly</i> . . . . .	129
<i>Plastická mandala</i> . . . . .	129
<i>Mandala – tělo</i> . . . . .	130
<b>Restrukturalizace – Strom života</b> . . . . .	130
<b>Transformace</b> . . . . .	131
<b>Rekonstrukce</b> . . . . .	133
<b>13 Modelování z hlíny v arteterapii</b> . . . . .	134
<b>Význam trojdimenzionální výtvarné exprese v arteterapii</b> . . . . .	135
<i>Hlína – fascinující materiál</i> . . . . .	135
<b>Chvála hmatu a dotyku</b> . . . . .	136
<i>Virtuální realita</i> . . . . .	138
<b>Haptický a vizuální typ</b> . . . . .	141
<i>Vizuální typy</i> . . . . .	141

<i>Haptické typy</i> . . . . .	142
Vývojová stadia dětského trojdimenzionálního výtvarného projevu . . . .	142
Metody esteticko-haptické stimulace . . . . .	143
Arteterapeutické hry s akcentem na haptické zážitky – terraterapie . . . .	144
<b>14 Arteterapeutické etudy</b> . . . . .	152
Cvičení ve vizuální gramotnosti . . . . .	152
<i>Co znamená grafický symbol, tvar?</i> . . . . .	152
<i>Co evokuje toto slovo?</i> . . . . .	152
<i>Grafický znak jako indikátor univerzálnosti společných zážitků</i> . . . . .	153
<i>Vytvoření kryptogramu</i> . . . . .	153
Některé náměty arteterapeutických etud . . . . .	153
<i>Portrét. Autopotrét</i> . . . . .	153
<i>Koláž z výstřižků barevných časopisů</i> . . . . .	154
<i>Výstavba mostů</i> . . . . .	154
<i>Stavba věží</i> . . . . .	154
<i>Modelování negativního prostoru</i> . . . . .	154
<i>Modelování se zavřenýma očima</i> . . . . .	156
<i>Modelování domu</i> . . . . .	156
<i>Akční akvarel</i> . . . . .	156
<i>Mozaika vytvořená z čmáranic</i> . . . . .	156
<i>Panoráma života</i> . . . . .	157
<i>Reflexe díla M. Grünewalda Isenheimský oltář</i> . . . . .	157
<i>Ariadnina nit – intermediální arteterapeutická etuda pro dospělé</i> . . . . .	158
<b>Závěr</b> . . . . .	160
<b>Použitá a citovaná literatura</b> . . . . .	161