Obsah

ÚVOD 11

01 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ U ŽÁKŮ S PAS 12

01.1 Cíl rozvoje sociální kompetence 13
01.2 Zásady práce 14
01.3 Metodické postupy 15
01.3.1 Metoda zrcadlení, imitace a demonstrace 15
01.3.2 Metoda modelování a zpevňování chování 16
01.3.3 Procesuální schéma 16
01.3.4 Sociální příběh 17
01.3.5 Obrázkové scénáře 20
01.3.6 Strukturované krabice 21
01.3.7 Pracovní listy 22
01.3.8 Obrázkové sady 22
01.4 Organizace pracovního místa 23
01.5 Výroba pomůcek 24

02 SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ 25

02.1 Přijímání přítomnosti jiných lidí 25
02.1.1 Pasivní přijímání přítomnosti 26
02.1.2 Sdílení pozornosti a cíle 27
02.1.3 Zrcadlení a imitace 28
02.2 Paralelní činnosti 29
02.2.1 Paralelní činnosti na aktivitách 29
02.2.2 Paralelní hra s napodobováním 30
02.3 Společné činnosti 32
02.3.1 Aktivity se střídáním 33
02.3.2 Společenské hry 38
02.3.3 Společenské pohybové hry 48

03 SPOLEČENSKÉ CHOVÁNÍ, ORIENTACE V PROSTŘEDÍ 49

03.1 Základy společenského chování 49
03.1.1 Pozdrav, žádost a žádost o pomoc 50
03.1.2 Chápání společenských situací 55
03.1.3 Zásady stolování a hygieny 57
03.1.4 Společenské chování v obchodě, v dopravních prostředcích a kulturních zařízeních 58
03.2 Prostředí a instituce 60
03.2.1 Jednotlivá prostředí (domov, škola, koupelna, jídelna, záchod, apod.) 60
03.2.2 Instituce a povolání 61
03.2.3 Oslavy a zvyky 63
03.3 Zásady bezpečnosti 64
03.3.1 Bezpečné chování 64
03.3.2 Chování v silničním provozu 66
03.3.3 Služby první pomoci 67

04 RESPEKTOVÁNÍ SEBE A DRUHÝCH 67

04.1 Lidské tělo a jeho části 68
04.1.1 Části těla 68

04.1.2 Lidské tělo 69
04.1.3 Jak se chovat ke svému tělu? 70
04.2 Já a moji blízcí **71**
04.2.1 Já a moje rodina 71
04.2.2 Moje zájmy, přátelé a identita 72
04.2.3 Chování podporující dobré vztahy 74
04.3 Prožívání a komunikace **75**
04.3.1 Emoce 75
04.3.2 Zahájení a ukončení hovoru 76
04.3.3 Komunikační formy 77

ZÁVĚR **79**

SEZNAM POUŽITÉ A PROSTUDOVANÉ LITERATURY **81**

SEZNAM FOTOGRAFIÍ METODICKÉ ŘADY POMŮCEK NA PŘILOŽENÉM DVD **83**