

# Inhaltsverzeichnis

Armin Müller  
**Vorwort**

9

## Diagnostik

Jörg Hauschmidt †  
**Lernbehindertenpädagogik, oder: «Mich interessiert nicht, was der Schüler nicht kann» – Wider die (immer noch) vorherrschende Defizitdiagnostik** 13

Christiane Hofmann  
**Förderungsdiagnostik: Wem nützen die Empfehlungen in den sonderpädagogischen Gutachten?** 25

Karin Salzberg-Ludwig / Gerda Siepmann  
**Der Zusammenhang zwischen psycho-physiologischen Regulationsvorgängen und dem Leistungsverhalten in der Schule (Untersuchungen bei behinderten und nichtbehinderten Kindern im Bereich der Primarstufe)** 37

## Geschlecht / Sexualität

Ulrike Schildmann  
**Was ist normal? Zwölf Thesen zum Verhältnis zwischen Geschlecht, Behinderung und Normalität** 47

Wolfgang Jantzen  
**Unterdrückung mit Samthandschuhen – Über paternalistische Gewaltausübung (in) der Behindertenpädagogik** 57

## Allgemeine Heilpädagogik / Theorie

---

Irmtraud Schnell

**Die Empfehlung des Deutschen Bildungsrates von 1973**

**«Zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher» und ihre Rezeption durch Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im Bereich der Sonderpädagogik**

69

Walter Spiess

**Suche nach Lösungen statt nach Ursachen!**

(Konstruktivistisch) lösungsorientiertes Denken und Handeln als Provokation für eine (positivistisch) ursachenorientierte Sonderpädagogik? 85

Mónica Castilla

**Das Netzwerk der universitären Abteilungen für Sonderpädagogik und ihr Einfluss auf die Erziehung von Hörbehinderten in Argentinien**

99

Benito Rafael Parés

**Ein Blick auf die Sondererziehung in Argentinien vom neuen Erziehungsgesetz aus**

107

Hans-Peter Schmidtke

**Behinderung und Dritte Welt –**

Was muss ich über ein Land wissen, um Behinderung in ihrem Kontext zu verstehen?

113

Hannes Dohrenbusch

**Was ist denn Allgemeine Heilpädagogik?**

123

Vera Moser

**Behinderung – Notwendiges Konstitutiv sonderpädagogischer Theoriebildung?**

133

## Biographie / Frühförderung / Kooperation

---

Andrea Dlugosch

**«Wer wird schon gern an sich selbst erinnert?»**

Die Perspektive der Biographie

als ein Beitrag pädagogischer Professionalität

143

Kerstin Ziemen

**Kompetenzen von Eltern behinderter Kinder –**

**Konsequenzen für die Frühförderung**

Im Feld der «Ohn»-Macht oder «Zwischen den Feldern»

155

Wolfgang Martius

**Entwicklungsförderung von Kindern mit geistiger Behinderung**

**durch kooperative Arbeitsformen mit**

**Grundschülerinnen und Grundschülern**

167

## **Unterricht / Förderung / Methoden**

---

Andreas Freytag

**Zum Mythos der Planbarkeit von Unterricht**

181

Ursel Winkler

**Gesundheitsförderung im Schulalltag –**

Entspannungssequenzen als unterrichtsimmantes Leitthema

193

Lothar Werner

**Das Märchen vom «ungelösten Dualismusproblem» in der Sprachbehindertenpädagogik**

Oder: Wie (Sprach-) Therapie und Unterricht doch zueinander finden

203

## **Integration**

---

Gottfried Biewer

**«Integration behinderter Kinder» oder: «Einbeziehung von Kindern mit speziellem Erziehungs- und Bildungsbedarf?»**

Ein Plädoyer für angemessene Begriffe im wissenschaftlichen Diskurs

211

Hubert Krepper

**Integrations- bzw. sonderpädagogische Elementarkompetenz für Grundschuldidaktikstudierende in einem Flächenstaat – auch für die besonderen Bedürfnisse**

**hörsprachgeschädigter Schülerinnen und Schüler?**

223

Reinhard Markowetz

**Didaktik des integrativen Unterrichts –**

**(k)eine Frage für die Sonderpädagogik?!**

237

Hans Werder	
<b>Integration, die <i>ich</i> meine –</b>	
<b>Zur multiplen Semantik und Pragmatik eines Begriffes</b>	
<b>aus unterschiedlicher Perspektive</b>	263

---

## **Verhaltensauffälligkeiten / Gewalt / Geistige Behinderung**

---

Heinrich Lenzen	
<b>Heilpädagogik provoziert Pädiatrie (und Sonderpädagogik)</b>	271

Andreas Möckel	
<b>Die gewaltlose Gewalt der Erziehung</b>	283

Kornelia Steinhardt	
<b>Verhaltensauffälligkeiten an Gymnasien –</b>	
<b>(K)ein Thema für die Sonderpädagogik?</b>	297

---

## **Initiativen / Sozialpädagogik**

---

Evemarie Knust-Potter	
<b>Enthinderungsandragogik als Strategie zur</b>	
<b>Gemeinwesenmitgliedschaft</b>	309

Armin Müller	
<b>Armut und Behinderung</b>	
Skizzen zu einer drängenden Frage	321

Martin Müller	
<b>Das Modell «Gemeinwesenprojekt Siedlung» in der</b>	
<b>Kitzinger Obdachlosensiedlung (Unterfranken)</b>	329

---

## **Anhang**

---

<b>Anschriften der Autorinnen und Autoren</b>	349
---	-----

<b>Zum Herausgeber</b>	352
------------------------	-----