

OBSAH

Eva Höflerová: Žákův řečový projev v proměňující se komunikační situaci	4
Albína Měchurová: Komunikativní metodické přístupy v tzv. funkcionální integrované výuce mateřského jazyka v německých učebnicích	8
Ladislava Kříšťanová: Vztah problémových dětí ke čtení	11
Bronislava Hrabánková: K některým aspektům a možnostem nácviku komunikativní dovednosti číst	13
Přemysl Hauser: Učivo o slovní zásobě a skladbě v učebnicích pro 1. stupeň ZŠ	15
Eva Hájková: Poznámky k didaktickým problémům učiva češtiny (zvláště v 5. ročníku ZŠ)	18
Karlá Ondrášková: O komiksu pro učitele	22
Libuše Zachová: Využití tvořivého psaní ve výtvarné výchově	25
Karel Kamíš: Parolové a languové aspekty češtiny při koncipování učebnic českého jazyka pro 1. stupeň Základní školy s ohledem na multietnické prostředí České republiky	28
Alena Louženská - Jitka Dršatová: Čeština od lesa (Příspěvek do repertoáru učebních textů)	35
Jan Horák: Vznik a koncepce tzv. Druhé možnosti v osnovách předmětu Český jazyk v obecné škole	37
Jana Bartůňková - Božena Plánská - Alena Zachová: Východiska, obsah a cíle literární výchovy v programu obecně a občanské školy	39



Vydal Ústav českého jazyka a literatury
Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové
v nakladatelství Gaudeamus
jako zvláštní přílohu osmého ročníku časopisu *Češtinář*.

Registrováno pod značkou: *Kult 24/91 Ja*.

ISSN 1211-6874

NÁRODNÍ KNIHOVNA



1000747541