

Inhalt

- 6 Die Bundesjugend im Deutschen Schwerhörigenbund e.V.
Petra Blochius
- 8 Einleitung: Netzwerke für hörgeschädigte Kinder und Jugendliche in Regelschulen
Nina Morgenstern
- 11 Das Projekt »In-Ohr« der Bundesjugend im DSB e.V.
Christina Pöhler
- 15 »Ich bin Ich«
Manfred Hintermair
- 18 Identitätsarbeit hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher im Spannungsfeld von Integration und Inklusion
Cordula Thröner
- 32 Elternerfahrungen schwerhöriger Kinder mit Regelschulen
Annette Leonhardt
- 40 Integration hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen: Aktuelle Befunde der Wissenschaft
Karin Sellin
- 57 Tätigkeit Mobiler Dienste und die Probleme der Praxis
Petra Blochius
- 66 Training sozialer Kompetenzen für hörgeschädigte Regelschüler
Jürgen Wessel
- 80 Lehrerausbildung
Gerhard Weiß
- 91 Nachteilsausgleich aus ganzheitlicher Sicht
Petra Blochius, Nina Morgenstern
- 103 »Was brauchen hörgeschädigte Kinder und Jugendliche an der Regelschule?« – Ergebnisse der Diskussionsrunde
- 105 Autorenverzeichnis