

Inhalt

<i>Beate Schnabel</i>	
<i>Mariagrazia Bianchi Schaeffer</i>	
Einleitung	7
<i>Beate Schnabel</i>	
Ein Blick durch's Schlüsselloch	15
<i>Mariagrazia Bianchi Schaeffer</i>	
»Wir suchen den Raum«	
Der Umgang der Schule mit Migration und Adoleszenz	31
<i>Mario Erdheim</i>	
Verunsichernde Kommunikation	
Psychokulturelle Dimension interkultureller Kommunikation	47
<i>Elisabeth Rohr</i>	
Let's Talk	
Kommunikation in interkulturellen Schulsituationen	55
<i>Regina Klein</i>	
Ben macht nicht richtig mit	
– Bemerkungen zur zwischenräumlichen Positionierung	
von Bildungsprozessen	71
<i>Katharina Liebsch</i>	
Neues Wissen, Wissenskulturen und die Chancen der Interkulturalität	95
<i>Mariagrazia Bianchi Schaeffer</i>	
»Ich hatte eine Schülerin aus Eritrea...«	
Die Einstellung von LehrerInnen zu ihren multikulturellen Klassen	119

Maria Ringler

Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer

Eine Herausforderung für SchülerInnen, LehrerInnen
und das deutsche Bildungssystem

133

Beatrice Kustor-Hüttl

Die erfolgreichen Töchter der 2. Generation

Resilienz und Bildung – Protektive Funktionen und Risiken

145

Beate Schnabel

Steryo C.E.M. – Ansichten eines deutsch-türkischen Rappers

159

Die AutorInnen

171