

# Inhalt

Einleitung .....	7
Erstes Kapitel: Modelle der Lese- und Schreibentwicklung.....	9
Zweites Kapitel: Literacy und Migration .....	22
1 Die Entwicklung des Lesens und Schreibens bei Kindern mit Migrationshintergrund .....	29
1.1 Das phonetische Problem.....	30
1.2 Das Wortschatzproblem .....	32
1.3 Das Grammatikproblem.....	35
1.4 Das Motivationsproblem .....	36
2 Lese- und Schreibdiagnostik bei Kindern mit Migrationshintergrund ..	38
2.1 Förderdiagnostische Arbeit mit Migrantenkindern .....	38
2.2 Testdiagnostische Arbeit mit Migrantenkindern .....	43
3 Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit mit Migrantenkindern .....	45
Drittes Kapitel: Lernbehinderung und Legasthenie.....	54
1 Lernbehinderung.....	54
1.1 Empirische Befunde zu Schülern mit Lernbehinderungen .....	56
1.2 Lernbehinderungen und die Auswirkungen auf die Lese- und Schreibentwicklung.....	61
1.3 Sonderschulen und Integrationsschulen als Lernort für lernbehinderte Kinder.....	63
2 Legasthenie .....	67
2.1 Häufigkeit von Legasthenie .....	68
2.2 Forschungsbefunde in Pädagogik und Psychologie .....	69
2.3 Befunde aus der medizinischen Forschung.....	74
3 Resümee.....	76
Viertes Kapitel: Drei empirische Studien .....	79
1 Eine Grundschule im Ruhrgebiet .....	79
2 Förderung der Silben- und Wortwahrnehmung in der Arbeit mit auffälligen Spätesyern.....	85

3 Strukturierte Lehrgänge für lernbehinderte Schüler mit Migrationshintergrund? .....	92
<b>Fünftes Kapitel: Diagnostische Arbeit im Bereich Lesen und Schreiben.</b>	100
1 Welche Förderung für das Kind?.....	101
2 Diagnostische Instrumente zur Lernstandsfeststellung .....	104
3 Über Richtlinien und Ressourcen.....	113
4 Resümee .....	128
<b>Sechstes Kapitel: Ziele – Inhalte – Methoden.....</b>	130
1 Ziele und Inhalte der Lese-/Rechtschreibförderung in der Kita.....	133
2 Ziele und Inhalte der Lese-/Rechtschreibförderung in Schule und Einzelförderung .....	141
3 Methoden in der Lese-/Rechtschreibförderung.....	150
3.1 Übersichtsarbeiten zur Effektivität von Fördermethoden .....	150
3.2 Theoretische Implikationen der Wirkungsforschung .....	157
3.3 Schlussfolgerungen für die praktische Arbeit.....	158
4 Planung von Fördermaßnahmen .....	172
5 Resümee .....	174
<b>Literatur .....</b>	177