

# OBSAH

<b>PŘEDMLUVA</b> .....	7
<b>ÚVOD</b> .....	13
<b>1 SOFT SKILLS VE ZDRAVOTNICTVÍ</b> .....	14
1.1 Co jsou soft skills a proč jsou tak důležité? .....	14
1.2 Rozdíl mezi soft a hard skills. ....	15
1.3 To nejvýznamnější ze soft skills .....	16
<b>2 EMOČNÍ INTELIIGENCE</b> .....	20
2.1 Efekt podlahy .....	20
2.2 Krátká historie .....	21
2.3 Emoční inteligence .....	21
2.4 Jednotlivé části emoční inteligence .....	23
2.5 Shrnutí kapitoly .....	28
<b>3 KOMUNIKACE S JINÝMI ZDRAVOTNÍKY</b> .....	30
3.1 Obecné zásady úspěšné komunikace. ....	30
3.2 Komunikace nezačíná slovy .....	32
3.3 Nejdůležitější zásady .....	33
3.4 Bariéry komunikace. ....	34
3.5 Shrnutí nejzákladnějších zásad pro efektivní komunikaci mezi zdravotníky .....	37
<b>4 HODNOCENÍ PRÁCE LÉKAŘE A NEPOSTRADATELNÁ ZPĚTNÁ VAZBA</b> .....	40
4.1 Význam hodnocení .....	40
4.2 Základ a cíl hodnocení .....	41
4.3 Zpětná vazba .....	42
4.4 Hodnotící pohovor .....	44
4.5 Kariérní růst .....	48
<b>5 MOTIVACE K PRÁCI V MEDICÍNĚ</b> .....	51
5.1 Motivátory a stimuly .....	52
5.2 Základní pravidlo motivace .....	52
5.3 Základní teorie motivace .....	53
5.4 Nejčastější demotivátory práce lékařů a lékařek .....	58
5.5 Motivační typologie jako návod pro zdravotnická zařízení, jak motivovat své lékaře .....	59
5.6 Motivace vedoucím pracovníkem .....	60

5.7	Shrnutí motivace lékařů a lékařek .....	60
5.8	Sebemotivace .....	61
<b>6</b>	<b>KRITIKA I POCHVALA LÉKAŘŮ SE MUSÍ UMĚT</b> .....	<b>63</b>
6.1	Jak efektivně kritizovat? .....	64
6.2	Důvody kritiky .....	64
6.3	Změňme kritiku .....	65
6.4	Shrnutí kritiky a jejího vlivu na nízké sebevědomí .....	66
6.5	Proč a kdy je kritika prospěšná? .....	67
6.6	Pravidla přístupu k chybám .....	68
6.7	Pravidla úspěšného kritizování .....	69
6.8	Pochvala .....	69
<b>7</b>	<b>KONFLIKTY MEZI ZDRAVOTNÍKY</b> .....	<b>71</b>
7.1	Druhy konfliktů .....	71
7.2	Příčiny konfliktů .....	72
7.3	Průběh konfliktu .....	73
7.4	Konflikty v týmu .....	74
7.5	Chování při emočně vypjatých situacích .....	75
7.6	Jak zůstat v klidu i v emočně nepříjemné situaci .....	76
7.7	Komunikace v problémové situaci .....	76
7.8	Řešení konfliktů .....	77
7.9	Shrnutí přístupu ke konfliktům .....	79
<b>8</b>	<b>SPOLUPRÁCE MEZI ZDRAVOTNÍKY</b> .....	<b>82</b>
8.1	Kdo tvoří tým .....	82
8.2	Společný cíl .....	83
8.3	Volba členů týmu .....	84
8.4	Sestavení týmu .....	85
8.5	Výhody týmu .....	86
8.6	Nevýhody týmu .....	86
8.7	Shrnutí týmové spolupráce mezi zdravotníky .....	86
8.8	Týmové role .....	87
<b>9</b>	<b>MENTORING – ZKUŠENOSTI PRO VŠECHNY</b> .....	<b>91</b>
9.1	Průběh mentoringu .....	91
9.2	Osobnost mentora .....	92
9.3	Osobnost menteeho .....	94
9.4	Proč zavést efektivní mentoring? .....	95
9.5	Nevýhody mentoringu .....	95
9.6	Shrnutí mentoringu pro lékaře a lékařky .....	96
<b>10</b>	<b>MOBBING A BOSSING MEZI ZDRAVOTNÍKY</b> .....	<b>98</b>
10.1	Aktér mobbingu .....	99
10.2	Oběť mobbingu .....	101

10.3	Důsledky mobbingu .....	102
10.4	Průběh mobbingu .....	102
10.5	Prevence mobbingu .....	103
10.6	Co dělat, pokud už se obětí mobbingu nebo bossingu stanete. ....	104
10.7	Závěrem .....	104
<b>11</b>	<b>STRES V MEDICÍNĚ NESMÍ BÝT STANDARD</b> .....	<b>107</b>
11.1	Stresory .....	107
11.2	Zlaté pravidlo boje se stresem .....	108
11.3	Jak stres zmírnit. ....	108
11.4	Základy zvládnání stresu. ....	110
11.5	Akutní stres .....	112
11.6	Metoda INNER game. ....	113
11.7	Nástroj pro fungování INNER game – STOP .....	114
11.8	Syndrom vyhoření, burnout .....	115
11.9	Co tedy prakticky dělat? .....	116
<b>12</b>	<b>TIME MANAGEMENT – ZÍSKEJTE ČAS, KTERÝ NEMÁ NIKDY NIKDO</b> .....	<b>118</b>
12.1	Základní pravidlo time managementu .....	118
12.2	Kdy je ten správný čas mít čas .....	119
12.3	Paretovo pravidlo 80/20 .....	121
12.4	Eisenhowerův princip .....	123
12.5	Říct NE .....	123
12.6	Plánujte .....	124
12.7	Delegování. ....	124
12.8	Závěrem .....	126
<b>13</b>	<b>VZTAH MEZI LÉKAŘEM A ZDRAVOTNÍ SESTROU</b> .....	<b>128</b>
13.1	Faktory spokojeného vztahu mezi lékaři a sestrami. ....	129
13.2	Předpoklady fungujícího vztahu mezi sestrami a lékaři. ....	129
13.3	Problematický kolega a jak to s ním zvládnout .....	130
13.4	Využití asertivity ve vztahu mezi lékaři a sestrami. ....	131
13.5	Závěr celého evergreenu mezi lékaři a sestrami .....	133
<b>14</b>	<b>ŽENY, LÉKAŘKY V MEDICÍNĚ</b> .....	<b>135</b>
14.1	Zastoupení žen na pozici lékařek .....	136
14.2	Zastoupení odborně vzdělaných žen ve zdravotnictví .....	136
14.3	Základní rozdíl ve vnímání žen ve zdravotnictví .....	138
14.4	Konkrétní návrhy na změny .....	139
14.5	Závěrem .....	141
<b>15</b>	<b>SDĚLOVÁNÍ ŠPATNÝCH ZPRÁV, UMĚNÍ MISTRŮ</b> .....	<b>142</b>
15.1	Možné způsoby sdělení .....	143
15.2	Reakce člověka na závažnou informaci o jeho zdravotním stavu .....	144
15.3	Očekávání od lékaře a jiných zdravotníků při sdělování špatných zpráv. ....	146

<b>16</b>	<b>PRACOVNÍ SPOKOJENOST LÉKAŘŮ A LÉKAŘEK</b> .....	149
16.1	Smysluplnost práce lékařů a lékařek .....	149
16.2	Pracovní spokojenost .....	150
16.3	Jak zjistit spokojenost lékařů a lékařek s jejich prací .....	152
<b>17</b>	<b>POMÁHAJÍCÍ PROFESE</b> .....	157
17.1	Jaký je pomáhající .....	158
17.2	Problémy pomáhajících .....	158
17.3	Vlastnosti, které práci zdravotníka ztěžují .....	159
17.4	Syndrom pomocníka .....	160
<b>18</b>	<b>IMPOSTOR SYNDROM MEZI LÉKAŘI A LÉKAŘKAMI</b> .....	162
<b>ZÁVĚR</b>	.....	166
<b>MEDAILONEK AUTORKY</b>	.....	167
<b>REJSTŘÍK</b>	.....	168