

# Inhalt

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| A. Blindenpädagogik .....                                | 9  |
| Waldtraut Rath                                           |    |
| 1. Einleitung .....                                      | 9  |
| 2. Blindheit .....                                       | 10 |
| 2.1 Begriffsbestimmung .....                             | 10 |
| 2.2 Ursachen und Häufigkeit .....                        | 12 |
| 2.3 Psychologische und soziologische Aspekte .....       | 16 |
| 2.4 Pädagogische Aspekte .....                           | 17 |
| 3. Erziehung, Bildung und Ausbildung blinder Menschen .. | 19 |
| 3.1 Früherkennung und Frühförderung .....                | 19 |
| 3.2 Schulische Bildung .....                             | 21 |
| 3.3 Berufliche Rehabilitation .....                      | 23 |
| 3.4 Lehrplanung .....                                    | 24 |
| 4. Außerschulische und nachschulische Förderung .....    | 25 |
| 5. Entwicklungstendenzen .....                           | 27 |
| 6. Literatur .....                                       | 28 |
| B. Gehörlosenpädagogik .....                             | 31 |
| Karl Heinz Wisotzki                                      |    |
| 1. Einleitung .....                                      | 31 |
| 2. Gehörlosigkeit .....                                  | 33 |
| 2.1 Begriffsbestimmung und Abgrenzungen .....            | 33 |
| 2.2 Ursachen und Häufigkeiten .....                      | 35 |
| 2.3 Psychologische und soziologische Aspekte .....       | 37 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 3. Erziehung und Unterricht .....                          | 40 |
| 3.1 Voraussetzungen, Aufgaben und Ziele .....              | 40 |
| 3.2 Methodisch-didaktische Grundfragen .....               | 43 |
| 3.3 Organisation des Bildungswesens .....                  | 48 |
| 4. Entwicklungstendenzen .....                             | 50 |
| 5. Literatur .....                                         | 53 |
| <br>C. Geistigbehindertenpädagogik .....                   | 57 |
| Ursula Hagemeister                                         |    |
| 1. Einleitung .....                                        | 57 |
| 2. Geistige Behinderung .....                              | 59 |
| 2.1 Menschen mit geistiger Behinderung .....               | 59 |
| 2.2 Medizinische, psychologische und soziologische Aspekte | 64 |
| 3. Erziehung und Unterricht .....                          | 68 |
| 3.1 Historischer Rückblick .....                           | 68 |
| 3.2 Gegenwärtige Situation .....                           | 69 |
| 3.3 Lernen und Lernhilfen .....                            | 74 |
| 4. Kooperation mit Eltern und Öffentlichkeitsarbeit .....  | 76 |
| 5. Entwicklung und Perspektiven .....                      | 78 |
| 6. Herausforderungen und „notwendige“ Innovationen .....   | 80 |
| 7. Literatur .....                                         | 81 |
| <br>D. Körperbehindertenpädagogik .....                    | 84 |
| Hans Stadler                                               |    |
| 1. Einleitung .....                                        | 84 |
| 1.1 Zur Theoriebildung und Praxis .....                    | 84 |
| 1.2 Zur historischen Entwicklung .....                     | 85 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Erziehung und Unterricht bei Lernbehinderten: Aufgaben, Organisationsformen und curriculare Probleme ..... | 118 |
| 3.1 Vorbeugung von Lernbehinderung und Kompensatorische Erziehung .....                                       | 118 |
| 3.2 Die Schule für Lernbehinderte: Aufgabe, Organisation, Curriculum .....                                    | 119 |
| 3.3 Berufsbildung und gesellschaftliche Eingliederung von Lernbehinderten .....                               | 123 |
| 4. Entwicklungstendenzen der Lernbehindertenpädagogik ..                                                      | 127 |
| 5. Literatur .....                                                                                            | 129 |