

Inhalt

Vorwort	V
Einleitung	1
1. Der Personenkreis	1
2. Zur Geschichte	2
3. Die Thematik	4
I. Die Erziehbarkeit des geistig behinderten Kindes	6
1. Die scheinbare Unerziehbarkeit	6
2. Der beeinträchtigte Bereich	7
3. Die offengebliebenen Möglichkeiten	9
4. Zur Dauer der Erziehbarkeit	18
II. Ziele und Methoden der Sondererziehung des geistig behinderten Kindes	20
1. Fehlziele	23
2. Zielrichtungen	25
3. Einzelne Erziehungsaufgaben	30
4. Das Problem der Kulturtechniken	37
5. Zur Methodik	42
III. Die Erzogenheit des geistig behinderten Kindes	46
1. Bedingungen der Erzogenheit	46
2. Zur Regelmäßigkeit der Fehlerzogenheit	46
3. Hemmungslosigkeit durch Erziehungsmangel	48
4. Gehemmtheit durch Erziehungsbedrängung	50
IV. Aufgaben und Arbeitsweisen der Heilerziehung beim geistig behinderten Kinde	52
1. Nacherziehung bei Hemmungslosigkeit	52
2. Umerziehung bei Gehemmtheit	53
3. Heilerzieherische Arbeitsweisen	54
4. Zur Strafe als Erziehungsmittel	56
5. Methode und Haltung	58
6. Heilpädagogische Haltung	59

V. Erziehungseinrichtungen für das geistig behinderte Kind	64
1. Erziehungsberatung	65
2. Sonderkindergarten	65
3. Sonderschule	65
Vorstufe (Beobachtungsstufe)	
Unter-, Mittel-, Oberstufe	
Abschlußstufe (Werkstufe)	
4. Beschützende Werkstatt	79
5. Wohnheim	82
6. Heim	82
7. Zum Problem eines Heilpädagogischen Zentrums	83
8. Zur Funktion des Elternhauses	84
VI. Die Erziehungssituation der Familie des geistig behinderten Kindes und Formen der Erziehungshilfe	86
1. Ausgangslage	86
2. Kritische Phasen	89
3. Formen der Erziehungshilfe	94
4. Leitsätze für die Erziehung des geistig behinderten Kindes ..	97
5. Zur Geschwistersituation	102
VII. Heilpädagogische Untersuchung des geistig behinderten Kindes	104
1. Aufgaben und Probleme der Aufnahmeuntersuchung	104
2. Aufnahmeuntersuchungsbogen, Anleitung, Personalbogen, Arzthinweisbogen	108
3. Erhebung der Vorgeschichte, Erhebungsbogen	119
4. Beobachtung, Berichtsbogen	123
VIII. Zur Gegenwartssituation der Geistigbehindertenpädagogik	127
1. Zur Lage der Geistigbehindertenpädagogik als Wissenschaft	127
2. Zur Einstellung der Öffentlichkeit gegenüber der Geistigbehindertenpädagogik	129
3. Zur Funktion der Geistigbehindertenpädagogik für die geistige Situation der Gegenwart	130
Anmerkungen	133
Literaturverzeichnis	142