

Obsah

1. Úvod	6
1.1 Krátky popis na problém orientovanej terapie (POT).....	6
1.2 Základy a vývoj POT-konceptu.....	7
1.3 Krátkodobá psychoterapia v prehľade - základ pre diskusiu o psychoterapii orientovanej na problém.....	12
2. K teórii na problém orientovanej terapie	24
2.1 Eklektická orientácia.....	24
2.1.1 Komplexnosť terapeutického procesu.....	25
2.1.2 Pragmatický eklekticismus.....	27
2.2 Psychoterapia ako riešenie problému.....	28
2.2.1 Paradigma riešenia problému.....	28
2.2.2 Proces riešenia problému.....	31
2.2.3 Stupňovitý model.....	34
2.3 Integratívne aspekty.....	37
2.3.1 Funkčný model psychoterapeutického procesu.....	37
2.3.2 Elementy poľa terapeutickkej aktivity.....	37
2.3.3 Teoretické podmienosti integratívneho prístupu...	41
2.3.4 Stupne terapeutického pôsobenia.....	43
2.4 Hľadisko pacienta.....	47
2.4.1 Konštrukt "subjektívnej teórie ochorenia".....	47
2.4.2 Subjektívna teória ochorenia ako predmet psychoterapie.....	50
2.4.3 Funkcia subjektívnych teórii ochorenia.....	53

3. Hlavné znaky konceptu POT	57
3.1 Orientácia na problém.....	57
3.2 Orientácia na pacienta.....	59
3.3 Pluralizmus metód.....	61
3.4 Štrukturovanie.....	62
4. Terapeutický proces a terapeutický cieľ	65
4.1 Základný terapeutický postoj.....	65
4.2 Terapeutický postoj a modality správania v terapii orientovanej na problém.....	69
4.2.1 Orientácia na pacienta.....	69
4.2.2 Orientácia na problém.....	70
4.2.3 Aktivita.....	71
4.2.4 Flexibilita.....	72
4.2.5 Povzbudenie.....	73
4.3 Vedenie terapeutického procesu.....	73
4.3.1 Terapeutický proces.....	73
4.3.2 Terapeutická zmluva.....	77
4.3.3 Setting.....	78
4.3.4 Nástroje terapeuta v POT.....	79
4.3.5 Emócie terapeuta.....	82
4.3.6 Zaobchádzanie s odporom proti zmene.....	83
4.3.7 Emócie pacienta ako časť prenosu.....	87
4.4 Ukončenie terapie.....	91
4.4.1 Začiatok konca.....	91
4.4.2 Ukončenie	92
5. Časové a obsahové štrukturovanie	95
5.1 Prvý stupeň: budovanie pevného medziľudského vzťahu a konštruktívneho pracovného vzťahu.....	98
5.2 Druhý stupeň: znázornenie problému z hľadiska pacienta..	100
5.3 Tretí stupeň: analýza problému.....	101
5.4 Štvrtý stupeň: Definícia problému, vytýčenie cieľa a plánovanie terapie.....	108

5.5	Piaty stupeň: Prepracovanie problému a prenášanie do reality mimo terapie	114
5.6	Šiesty stupeň: Odlúčenie a ukončenie terapie.....	116
6.	Indikácia k terapii orientovanej na problém	119
6.1	Znaky zo strany pacienta.....	121
6.2	Vlastnosti terapeuta	123
6.3	Charakteristiky rámca.....	124
7.	Indikácia v rámci terapie orientovanej na problém	127
7.1	Definícia problému namiesto nozologických kategórii.....	127
7.2	Priradenie terapeutických metód k problémovým oblastiam.....	130
8.	Terapeutické metódy	138
8.1	Metódy podporujúce vedomie.....	138
8.1.1	Základný princíp.....	138
8.1.2	Indikácia.....	140
8.1.3	Praktické použitie.....	142
8.2	Metódy menenia myšlienkových návykov a postojov a metódy riešenia problémov.....	158
8.2.1	Základný princíp.....	158
8.2.2	Indikácia.....	161
8.2.3	Praktické použitie.....	162
8.3.	Metódy zamerané na zmenu správania	176
8.3.1	Základný princíp.....	176
8.3.2	Indikácia.....	178
8.3.3	Praktické použitie.....	179
8.4	Metódy zamerané na podnietenie emočného prežívania a prejavu.....	195
8.4.1	Základný princíp.....	195
8.4.2	Indikácia	197
8.4.3	Praktické použitie.....	200

8.5	Metódy zamerané na uvoľnenie a vnímanie tela.....	209
8.5.1	Základný princíp.....	209
8.5.2	Indikácia.....	210
8.5.3	Praktické použitie.....	212
8.6	Metódy zamerané na podporu.....	216
8.6.1	Základný princíp.....	216
8.6.2	Indikácia	217
8.6.3	Praktické použitie.....	218

9. Klinické príklady **221**

9.1	Pacient s depresiami.....	221
9.2	Pacientka s úzkosťami	226
9.3	Pacientka s telesnými problémami	232
9.4	Pacientka s poruchami v prijímaní potravy.....	234

10. POT v krízových situáciách **243**

11. POT ako didaktický koncept **261**

11.1	Didaktické ciele na problém orientovanej terapie.....	261
11.1.1	Orientácia na pacienta	261
11.1.2	Orientácia na problém.....	263
11.1.3	Pluralizmus metód	265
11.1.4	Štrukturovanie	266
11.2	Didaktický setting pri vzdelávaní v POT.....	268
11.3	Výber kandidátov pre vzdelávanie a výcvik	270
11.4	Výber vhodných pacientov pre vzdelávanie a výcvik v POT.....	272
11.5	Úvod k vykonávaniu POT	274
11.6	Reakcia pacientov a vzdelávajúcich sa kandidátov na výcvikový setting v POT	276

Literatúra

Epilóg k slovenskému vydaniu (J. Hašto)	286
Príloha	287
Dotazník priebehu POT	288
BEFO-F Bernské formy zvládania	294
Vecný register	299