

SOMMAIRE

-  **5** **Introduction**
-  **13** **Chapitre 1 : Faire manipuler permet de mieux faire apprendre**
-  **27** **Chapitre 2 : Les élèves apprennent mieux quand ils découvrent par eux-mêmes**
-  **41** **Chapitre 3 : S'appuyer sur l'intérêt des élèves améliore leur motivation et leur apprentissage**
-  **55** **Chapitre 4 : Les élèves apprennent mieux en groupe**
-  **69** **Chapitre 5 : La pédagogie par projet donne du sens aux apprentissages**
-  **83** **Chapitre 6 : Les situations de classe doivent être authentiques**
-  **97** **Chapitre 7 : Il faut inverser la classe : les apports notionnels à la maison, les applications en classe**
-  **111** **Chapitre 8 : Le numérique permet d'innover en pédagogie**
-  **127** **Chapitre 9 : L'approche par compétences est plus efficace**
-  **143** **Conclusion**
-  **152** **Références**