

Obsah

1



23/14837

TEMATICKÝ CELEK

Látky a jejich vlastnosti

- 1 Jak souvisí vlastnosti látek s tříděním odpadu?**
4
- 2 Jak je to s tvrdostí látek?**
9
- 3 Mechanické vlastnosti látek: je tvrdé opak křehkého?**
12
- 4 „Přitažlivost látek – přitažlivost odpadu?“**
15
- 5 Co má společné antické drama s elektrickou energií?**
19
- 6 Vodič není jen mistr loutkář**
22
- 7 Záhada zápalnosti látek**
25
- 8 Jak zvážit plyn a zjistit jeho hustotu?**
28
- 9 Může být látka zároveň rozpustná i nerozpustná?**
32
- 10 Vlastní návrh na snižování odpadu a zlepšení jeho třídění**
36
- Co jsme se naučili**
38

2

TEMATICKÝ CELEK

Směsi a roztoky

- 11 Je čistá voda opravdu čistá?**
40
- 12 Co s neznámým roztokem?**
45
- 13 Který filtr je nejlepší?**
48
- 14 Aktivní uhlí v žaludku?**
Brouk v hlavě!
52
- 15 Detektivní příběh: Není černá jako černá**
55
- 16 Neviditelný život ve vodě?**
58
- 17 Model úpravy pitné vody**
61
- 18 Model domovní čistírny odpadních vod**
64
- Co jsme se naučili**
68

3

TEMATICKÝ CELEK Přeměny látek

- 19 Hledej rozdíly!
70
- 20 Co je výbuch?
74
- 21 Co dělá šumák šumákem?
78
- 22 Umíme ovlivnit rychlost chemických reakcí?
82
- 23 Tajemství černého prášku
89
- 24 Pátrání po roli burelu
91
- 25 Kyslík v jiném stavu
93
- 26 Model hasicího přístroje
96
- Co jsme se naučili
100

4

TEMATICKÝ CELEK Klimatické změny

- 27 Odkud se vzal název skleníkový efekt?
102
- 28 Simulace skleníkového efektu
104
- 29 Role oceánů v procesu globálního oteplování a klimatické změny
108
- 30 Měření přítomnosti oxidu uhličitého jako jednoho ze skleníkových plynů
111
- 31 Jaká je moje ekologická stopa?
113
- 32 Mysleme globálně, konejme lokálně
115
- Co jsme se naučili
116