

OBSAH:

1.	Úvod	1
2.	Zkušenosti z realizace prevence sociálně patologických jevů na místní úrovni	2 - 5
3.	Modul alternativního vzdělávání seniorů jako prostředek z prevence sociálně patologických problémů v období senia	6 - 8
4.	Informácia o strednodobej koncepcii psychologického a výchovného poradenstva a náčrtu operacionálneho vymedzenia činnosti poradenských a preventívnych zariadení na Slovensku	9 - 17
5.	Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v přirozených podmínkách škol	18 - 21
6.	Práce, cíle a poslání Probační a mediační služby České republiky (PMS ČR)	22 - 23
7.	Současné možnosti pracovního uplatnění osob s mentálním postižením	24 - 25
8.	Prevenční význam zaměstnávání jedinců po úrazech páteře a míchy	26 - 28
9.	Význam asertivní komunikace pro výchovu mladé generace	29 - 32
10.	Příprava na povolání dětí se specifickými potřebami	33 - 34
11.	Zlepšení komunikace mezi učiteli a žáky – jedna z prevencí sociálně patologických jevů dětí	35 - 36
12.	Rodiče a dítě se specifickou poruchou učení	37 - 39
13.	Protidrogová prevence v seniorském věku	40 - 41
14.	Realizace konkrétního programu ve Speciálních školách Kyjov	42 - 44
15.	Možnosti alternativ v chráněných dílnách	45 - 46
16.	Nádorová onemocnění v souvislosti s narušenou komunikační schopností	47 - 50
17.	Nutnost alternativní komunikace	51 - 52
18.	Adresář autorů	53 - 54