

SOMMAIRE

- **4** Introduction
- **13** Chapitre 1 : Les élèves préfèrent travailler avec les outils modernes tandis que les enseignants sont accrochés à leurs vieux outils
- **20** Chapitre 2 : Les écrans détériorent la lecture
- **32** Chapitre 3 : Il faut enseigner le code
- **41** Chapitre 4 : L'Intelligence Artificielle va révolutionner l'enseignement
- **51** Chapitre 5 : Grâce au numérique, on peut apprendre à distance
- **59** Chapitre 6 : Le numérique favorise l'autonomie des apprenants
- **69** Chapitre 7 : Le numérique permet un apprentissage plus actif
- **77** Chapitre 8 : On apprend mieux en jouant grâce au numérique
- **89** Chapitre 9 : Les vidéos et informations dynamiques favorisent l'apprentissage
- **101** Chapitre 10 : Le numérique permet d'évaluer les élèves et d'adapter l'enseignement
- **111** Chapitre 11 : Le numérique permet de prendre en compte les besoins particuliers des élèves
- **121** Chapitre 12 : La nouvelle génération sait utiliser efficacement le numérique
- **133** Chapitre 13 : Le numérique, c'est moins cher, mais c'est moins bien
- **145** Chapitre 14 : Le numérique va modifier le statut même des savoirs, des enseignants et des élèves
- **154** Conclusion
- **157** Résumés
- **164** Références