

SOMMAIRE

- **4** Introduction
- **13** **Chapitre 1** : Les élèves préfèrent travailler avec les outils modernes tandis que les enseignants sont accrochés à leurs vieux outils
- **20** **Chapitre 2** : Les écrans détériorent la lecture
- **32** **Chapitre 3** : Il faut enseigner le code
- **41** **Chapitre 4** : L'Intelligence Artificielle va révolutionner l'enseignement
- **51** **Chapitre 5** : Grâce au numérique, on peut apprendre à distance
- **59** **Chapitre 6** : Le numérique favorise l'autonomie des apprenants
- **69** **Chapitre 7** : Le numérique permet un apprentissage plus actif
- **77** **Chapitre 8** : On apprend mieux en jouant grâce au numérique
- **89** **Chapitre 9** : Les vidéos et informations dynamiques favorisent l'apprentissage
- **101** **Chapitre 10** : Le numérique permet d'évaluer les élèves et d'adapter l'enseignement
- **111** **Chapitre 11** : Le numérique permet de prendre en compte les besoins particuliers des élèves
- **121** **Chapitre 12** : La nouvelle génération sait utiliser efficacement le numérique
- **133** **Chapitre 13** : Le numérique, c'est moins cher, mais c'est moins bien
- **145** **Chapitre 14** : Le numérique va modifier le statut même des savoirs, des enseignants et des élèves
- **154** Conclusion
- **157** Résumés
- **164** Références