

OBSAH

| | |
|---|------------|
| Předmluva | 5 |
| PRVNÍ ČÁST | 9 |
| Úvod | 11 |
| Duševní zdraví | 15 |
| Duševní zdraví a duševní gramotnost ve škole | 29 |
| Strategie pro zlepšení duševního zdraví ve školách | 34 |
| Vztah s žáky | 40 |
| Trauma-informovaný přístup ve vzdělávání | 46 |
| Téma duševního zdraví v Rámcovém vzdělávacím programu | 52 |
| Výzvy a překážky v podpoře duševního zdraví ve škole | 55 |
| Kdo se stará o duševní zdraví (ve škole a jinde)? | 59 |
| Inspirace pro zakomponování duševního zdraví do výuky | 67 |
| DRUHÁ ČÁST | 81 |
| Psychická pohoda pedagogů | 83 |
| Syndrom vyhoření | 86 |
| Tipy pro péči o sebe pro učitele | 94 |
| Závěr | 106 |
| Slovníček pojmu | 107 |
| Zdroje | 110 |