

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA.....		3
JAK ČÍST NÁRODNÍ ZPRÁVU.....		4
SHRNUTÍ		6
1 CO JE PISA		8
1.1	MEZINÁRODNÍ PROGRAM PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ A JEHO CÍLE	8
1.2	PISA 2022	9
1.3	POJETÍ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V PISA 2022.....	11
2 VÝSLEDKY PATNÁCTILETÝCH ŽÁKŮ		16
2.1	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	16
2.2	PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST.....	29
2.3	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST.....	34
3 ROZDÍLY VE VÝSLEDKÁCH ŽÁKŮ		40
3.1	ROZDÍLY MEZI CHLAPCI A DÍVKAMI	40
3.2	SOCIOEKONOMICKÉ ZÁZEMÍ ŽÁKŮ.....	42
3.3	ROZDÍLY DLE DRUHU ŠKOLY.....	47
4 VYBRANÉ FAKTORY SOUVISEJÍCÍ S VÝSLEDKY ČESKÝCH ŽÁKŮ V MATEMATICE		52
4.1	POSTOJE K MATEMATICE	52
4.2	AKTIVITY V HODINÁCH MATEMATIKY	54
4.3	HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY MATEMATIKY ŽÁKY	56
4.4	ČAS STRÁVENÝ VÝUKOU A DOMÁCÍMI ÚKOLY	58
4.5	VZDĚLANOSTNÍ AMBICE ŽÁKŮ	59
5 PODMÍNKY VÝUKY V KONTEXTU PANDEMIE.....		62
5.1	PODPORA ŽÁKŮ ZE STRANY ŠKOLY BĚHEM UZAVŘENÍ ŠKOL	64
5.2	PODPORA ŽÁKŮ ZE STRANY UČITELŮ	65
5.3	VZTAH MEZI ŽÁKY A UČITELI	67
5.4	SOUNÁLEŽITOST ŽÁKŮ SE ŠKOLOU	68
6 DOPORUČENÍ		72
PŘÍLOHA 1 DOVEDNOSTNÍ ÚROVNĚ, UKÁZKY ÚLOH		74
PŘÍLOHA 2 ŽÁCI V DOVEDNOSTNÍCH ÚROVNÍCH.....		80
PŘÍLOHA 3 MATERIÁLY ČŠI K ROZVOJI ČTENÁŘSKÝCH, MATEMATICKÝCH A PŘÍRODOVĚDNÝCH DOVEDNOSTÍ		82