

Inhalt

Erziehung zwischen Risiko und Resilienz: Neue Perspektiven für die heilpädagogische Forschung und Praxis von Günther Opp, Michael Fingerle, Andreas Freytag	9
I. Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz – Forschungsergebnisse	23
Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz von Emmy E. Werner	25
Von generellen Schutzfaktoren zu differentiellen protektiven Prozessen: Ergebnisse und Probleme der Resilienzforschung von Friedrich Lösel, Doris Bender	37
Ergebnisse der Resilienzforschung in Großbritannien von Michael Wadsworth	59
Was wird aus Risikokindern? Ergebnisse der Mannheimer Längsschnittstudie im Überblick von Manfred Laucht, Günter Esser, Martin H. Schmidt	71
Diskussion Resilienz – Vorhersage und Förderung von Michael Fingerle	94
II. Risiko und Resilienz im Lebenslauf	99
1. Kleinkindalter	101
Vulnerabilität und Resilienz bei Kleinkindern mit geistiger Behinderung von Hellgard Rauh, Dirk Arens, Claudine Calvet-Kruppa	101

6 Inhalt

Frühförderung als protektive Maßnahme – Resilienz im Kleinkindalter <i>von Hans Weiß</i>	124
Entwicklungspsychologische Beratung bei jugendlichen Müttern und ihren Säuglingen: Chancen früher Förderung der Resilienz <i>von Ute Ziegenhain, Lex Wijnroks, Bärbel Derksen, Ruth Dreisörner</i>	142
Diskussion Kann das Resilienzparadigma integrierende Funktion für die konzeptionelle Weiterentwicklung der Frühförderung übernehmen? <i>von Andreas Freytag</i>	166
2. Schulalter	170
Bildung als Chance <i>von Rolf Göppel</i>	170
Risiko und protektive Einflüsse in der Schule <i>von Barbara Keogh</i>	191
Resiliente Kinder mit Lernstörungen <i>von Malka Margalit</i>	204
Risiko und Resilienz im Leben von Kindern ausländischer Familien <i>von Angelika Speck-Hamdan</i>	221
Schule – Chance und Risiko <i>von Günther Opp</i>	229
Diskussion Schule, die riskante Chance <i>von Christa Schlenker-Schulte</i>	244
3. Übergänge ins Erwachsenenalter	250
Verletzliche Lernprozesse – Pädagogische Hilfen für junge Erwachsene: Protektion als pädagogische Aufgabe? <i>von Gotthilf Gerhard Hiller</i>	250

Ein Beschäftigungsmodell für Erwachsene mit speziellen Lernstörungen: Zusammenhänge zwischen Erfolg und Resilienz <i>von Paul J. Gerber</i>	259
Diskussion	
Resilienz – ein Konzept zwischen Euphorie und Skepsis <i>von Rolf Göppel</i>	272
III. Risiko und Resilienz aus der Sicht der Geschlechterdifferenz	277
Vom Risiko, ein Junge zu sein – oder: „Männer werden als Kind schon auf Mann geeicht“ <i>von Ursula Rabe-Kleberg</i>	279
Vom Risiko, ein Mädchen zu sein <i>von Heinz-Hermann Krüger, Catrin Kötters</i>	287
Diskussion	
Vom Risiko, ein Mädchen oder ein Junge zu sein <i>von Martina Löw</i>	296
IV. Perspektiven der Resilienzforschung	301
Risiko- vs. Schutzfaktor? Kritische Anmerkungen zu einer problematischen Dichotomie <i>von Manfred Laucht</i>	303
Ein musterorientierter Ansatz für die Erforschung von Risiko - und Schutzfaktoren <i>von Lars R. Bergman, Joseph Mahoney</i>	315
Die Theorie dynamischer Systeme als neuer Zugang zur Erforschung von Resilienz <i>von Marc D. Lewis</i>	328
Diskussion	
Perspektiven der Resilienzforschung aus der Sicht der Lebensspannen-Psychologie <i>von Ursula M. Staudinger</i>	343

V. Pädagogische Reflexionen	351
Risiko und Resilienz in der Erziehung – Pädagogische Reflexionen von Otto Speck	353
Mitarbeiterverzeichnis	369
Sachverzeichnis	372