

# Inhalt

Erziehung zwischen Risiko und Resilienz: Neue Perspektiven für die heilpädagogische Forschung und Praxis <i>von Günther Opp, Michael Fingerle, Andreas Freytag</i> . . . . .	9
--	---

## I. Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz – Forschungsergebnisse . . . . . 23

Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz <i>von Emmy E. Werner</i> . . . . .	25
--	----

Von generellen Schutzfaktoren zu differentiellen protektiven Prozessen: Ergebnisse und Probleme der Resilienzforschung <i>von Friedrich Lösel, Doris Bender</i> . . . . .	37
---	----

Ergebnisse der Resilienzforschung in Großbritannien <i>von Michael Wadsworth</i> . . . . .	59
---	----

Was wird aus Risikokindern? Ergebnisse der Mannheimer Längsschnittstudie im Überblick <i>von Manfred Laucht, Günter Esser, Martin H. Schmidt</i> . . . . .	71
--	----

Diskussion Resilienz – Vorhersage und Förderung <i>von Michael Fingerle</i> . . . . .	94
---	----

## II. Risiko und Resilienz im Lebenslauf . . . . . 99

### 1. Kleinkindalter . . . . . 101

Vulnerabilität und Resilienz bei Kleinkindern mit geistiger Behinderung <i>von Hellgard Rauh, Dirk Arens, Claudine Calvet-Kruppa</i> . . . . .	101
--	-----



## 6 Inhalt

Frühförderung als protektive Maßnahme – Resilienz im Kleinkindalter von <i>Hans Weiß</i> . . . . .	124
---	-----

Entwicklungspsychologische Beratung bei jugendlichen Müttern und ihren Säuglingen: Chancen früher Förderung der Resilienz von <i>Ute Ziegenhain, Lex Wijnroks, Bärbel Derksen, Ruth Dreisörner</i> . . . .	142
--	-----

Diskussion Kann das Resilienzparadigma integrierende Funktion für die konzeptionelle Weiterentwicklung der Frühförderung übernehmen? von <i>Andreas Freytag</i> . . . . .	166
--	-----

## 2. Schulalter . . . . . 170

Bildung als Chance von <i>Rolf Göppel</i> . . . . .	170
--	-----

Risiko und protektive Einflüsse in der Schule von <i>Barbara Keogh</i> . . . . .	191
---	-----

Resiliente Kinder mit Lernstörungen von <i>Malka Margalit</i> . . . . .	204
--	-----

Risiko und Resilienz im Leben von Kindern ausländischer Familien von <i>Angelika Speck-Hamdan</i> . . . . .	221
--	-----

Schule – Chance und Risiko von <i>Günther Opp</i> . . . . .	229
--	-----

Diskussion Schule, die riskante Chance von <i>Christa Schlenker-Schulte</i> . . . . .	244
---	-----

## 3. Übergänge ins Erwachsenenalter . . . . . 250

Verletzliche Lernprozesse – Pädagogische Hilfen für junge Erwachsene: Protektion als pädagogische Aufgabe? von <i>Gotthilf Gerhard Hiller</i> . . . . .	250
---	-----



Ein Beschäftigungsmodell für Erwachsene mit speziellen Lernstörungen: Zusammenhänge zwischen Erfolg und Resilienz von <i>Paul J. Gerber</i> . . . . .	259
---	-----

Diskussion Resilienz – ein Konzept zwischen Euphorie und Skepsis von <i>Rolf Göppel</i> . . . . .	272
---	-----

### III. Risiko und Resilienz aus der Sicht der Geschlechterdifferenz . . . . . 277

Vom Risiko, ein Junge zu sein – oder: „Männer werden als Kind schon auf Mann geeicht“ von <i>Ursula Rabe-Kleberg</i> . . . . .	279
--	-----

Vom Risiko, ein Mädchen zu sein von <i>Heinz-Hermann Krüger, Catrin Kötters</i> . . . . .	287
--	-----

Diskussion Vom Risiko, ein Mädchen oder ein Junge zu sein von <i>Martina Löw</i> . . . . .	296
--	-----

### IV. Perspektiven der Resilienzforschung . . . . . 301

Risiko- vs. Schutzfaktor? Kritische Anmerkungen zu einer problematischen Dichotomie von <i>Manfred Laucht</i> . . . . .	303
---	-----

Ein musterorientierter Ansatz für die Erforschung von Risiko - und Schutzfaktoren von <i>Lars R. Bergman, Joseph Mahoney</i> . . . . .	315
--	-----

Die Theorie dynamischer Systeme als neuer Zugang zur Erforschung von Resilienz von <i>Marc D. Lewis</i> . . . . .	328
---	-----

Diskussion Perspektiven der Resilienzforschung aus der Sicht der Lebensspannen-Psychologie von <i>Ursula M. Staudinger</i> . . . . .	343
---	-----



<b>V. Pädagogische Reflexionen</b> .....	351
Risiko und Resilienz in der Erziehung – Pädagogische Reflexionen von <i>Otto Speck</i> .....	353
Mitarbeiterverzeichnis .....	369
Sachverzeichnis .....	372