

Obsah

Úvod.....	7
1 Osoby se zdravotním postižením – práce a kvalita pracovního života	9
1.1 Kvalita života.....	9
1.2 Kvalita pracovního života.....	12
1.3 Osoby se zdravotním postižením a kvalita pracovního života....	14
1.3.1 Pracovní uplatnění osob se zdravotním postižením	14
1.4 Celoživotní vzdělávání.....	18
1.5 Zaměstnatelnost osob se zdravotním postižením.....	19
2 Profesní uplatnění jako jeden z indikátorů kvality života osob se sluchovým postižením s akcentem na služby poskytované úřadem práce	30
2.1 Právní úprava zaměstnávání osob se zdravotním postižením	30
2.1.1 Legislativa.....	31
2.1.2 Plnění povinného podílu OZP	32
2.2 Možnosti zaměstnávání osob se sluchovým postižením.....	34
2.3 Úřad práce v podpoře zaměstnanosti.....	38
2.3.1 Rekvalifikace	40
2.3.2 Pracovní rehabilitace	41
2.4 Podpora zaměstnavatelů úřadem práce	41
2.4.1 Chráněné pracovní místo.....	43
2.5 Pracovníci úřadu práce.....	43
2.6 Internetové zdroje pro pomoc při začleňování na trh práce	44
3 Vliv následné péče na kvalitu života a míru socializace u adolescentů a mladých dospělých s psychosociálním ohrožením a narušením.....	49
3.1 Kvalita života osob s psychosociálním ohrožením a narušením – následná péče o osoby opouštějící školská zařízení pro výkon institucionální výchovy.....	49

3.1.1	Uvedení do problematiky.....	49
3.1.1.1	Umísťování dětí do školských zařízení pro výkon institucionální výchovy.....	50
3.1.2	Průzkumné šetření, cíle a popis aktuálního stavu	52
3.2	Kvalita života osob s psychosociálním ohrožením a narušením – následná péče.....	78
3.2.1	Uvedení do problematiky – obecné vymezení následné péče.....	78
3.2.2	Průzkumná šetření realizovaná v doléčovacích programech	87
3.3	Komparace výsledků průzkumného šetření s pracovníky center následné péče a zařízení pro výkon institucionální výchovy.....	122
4	Teorie informací v kontextu kvality života osob se zrakovým postižením	128
4.1	Člověk se zrakovým postižením.....	128
4.2	Zamyšlení nad informačním deficitem a teorií informací ve vztahu ke kvalitě života.....	130
4.3	Percepce osob se zrakovým postižením – otázka úhlu pohledu	135
4.4	Vidění očima mysli člověka se zrakovým postižením – nejen metafora.....	138
4.5	Percepce kvality života.....	142
5	Aspekty kvality života žáků s tělesným a kombinovaným postižením v kurikulu českého a amerického školství	146
5.1	Uvedení do problematiky.....	146
5.2	Vývoj kurikula v USA	148
5.3	Vývoj kurikula v ČR.....	149
5.4	Výzkum.....	151
6	Kvalita života pracovníků ve školských poradenských zařízeních a zařízeních sociálních služeb	181
6.1	Kvalita života.....	181
6.1.1	Kvalita pracovního života.....	183
6.2	Školská poradenská zařízení – speciálněpedagogická centra (SPC)	186

6.3	Sociální služby – služby odborného sociálního poradenství.....	187
6.4	Výsledky dotazníkového šetření.....	191
7	Kvalita života dětí s poruchou autistického spektra v kontextu využití automatické vokální analýzy.....	215
7.1	Porucha autistického spektra u dětí.....	215
7.2	Automatická vokální analýza.....	220
7.2.1	Automatická vokální analýza akustických projevů u dětí s poruchou autistického spektra	223
7.2.2	Etické otázky využití automatické vokální analýzy.....	225
7.2.3	Rizika využití automatické vokální analýzy v tuzemských podmínkách	226
7.3	Vybrané aspekty kvality života u dětí s poruchou autistického spektra	228
	Resumé.....	236
	Summary	238