

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Standards für die Umsetzung von Inklusion im Bereich Schule	7
<i>Vera Moser</i>	

1 Rechtliche Grundlagen schulischer Inklusion/Angemessene Vorkehrungen

Eckpunkte der Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention zur Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems (Primarstufe und Sekundarstufen I und II)	13
--	----

2 Strukturelle Voraussetzungen und Ressourcen im Kontext von Schulentwicklung

Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung	21
<i>Dieter Katzenbach & Irmtraud Schnell</i>	
Lokale Bildungslandschaften und Inklusion	40
<i>Wolfgang Mack</i>	
Inklusive Schulentwicklung	49
<i>Rolf Werning</i>	
Qualifizierte Begleitung inklusiver Schulentwicklung	62
<i>Barbara Brokamp</i>	
Auf dem Weg zur inklusiven Schule – mit Hilfe des Index für Inklusion	71
<i>Ines Boban & Andreas Hinz</i>	
Der Bewertungsraster zu den schulischen Integrationsprozessen – ein Ausgangspunkt für Schulentwicklung	77
<i>Vittorio Emanuele Sisti-Wyss</i>	
Inklusive Qualitätsentwicklung auf der Grundlage Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	82
<i>Petra Wagner</i>	
Von der Schulbegleitung zum Teilhabemanagement	91
<i>Oliver Knuf</i>	

3 Transitionen

Barrierefreie Passagen in inklusiver Erziehung und Bildung. Der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Schule	101
<i>Maria Kron</i>	

Die neue Schuleingangsstufe aus inklusionspädagogischer Perspektive – ein barrierefreier Schulstart für alle schulpflichtigen Kinder?.....	114
<i>Ute Geiling</i>	
Von der Grundschule in die Sekundarstufe I.....	126
<i>Ursula Mahnke</i>	
Inklusionsstandards für Schulen für den Bereich Übergang Schule – Beruf....	135
<i>Kirsten Hohn</i>	
 4 Professionalisierung und Ausbildung	
Professionalisierung und Ausbildung von Lehrkräften für inklusive Schulen ..	153
<i>Vera Moser & Irene Demmer-Dieckmann unter Mitarbeit von Birgit Lütje-Klose, Simone Seitz, Ada Sasse und Ursula Schulzeck</i>	
 5 Inklusiver Unterricht	
Humane entwicklungs- und leistungsförderliche Strukturen im inklusiven Unterricht	175
<i>Annedore Prengel</i>	
Gemeinsam und individuell – Anforderungen an eine inklusive Didaktik.....	184
<i>Ulrike Meister & Irmtraud Schnell</i>	
 6 Lern- und entwicklungsbezogene Diagnostik	
Nachteilsausgleiche	193
<i>Irmtraud Schnell</i>	
Pädagogische Testdiagnostik für die inklusive Schule	195
<i>Holger Probst & Nils Euker</i>	
Unterrichtsbegleitende Diagnostik	206
<i>Reimer Kornmann</i>	
Klassenführung, guter Unterricht und adaptive Lehrkompetenz	214
<i>Irmtraud Schnell</i>	
 7 Unabhängige Beratung	
Unabhängige Beratung als Qualitätsmerkmal inklusiver Bildung	221
<i>Sibylle Hausmanns & Eva Katharina Wingerter</i>	
 Zu den Autoren und Autorinnen.....	 234