

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Von der Verallgemeinerungsbewegung zur Gegenwart schulischer Integration <i>Annette Leonhardt</i>	9
Einschätzung der Integrationssituation durch die hörgeschädigten Schüler.... <i>Julia Lönne</i>	23
Die Sicht der hörenden Mitschüler	40
<i>Katrin Steiner</i>	
Integration hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher aus Sicht der Lehrer des mobilen Dienstes..... <i>Julia Lönne</i>	63
Die Sicht der Lehrkräfte der allgemeinen Schulen	89
<i>Katrin Steiner</i>	
Die Kooperation von Lehrern in der schulischen Integration hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher..... <i>Jürgen Wessel</i>	117
Eltern und Integration – Erfahrungen und Erwartungen	148
<i>Kirsten Ludwig</i>	
„Soviel Integration wie möglich – so viele Sondereinrichtungen wie nötig.“ Warum wechseln hörgeschädigte Schüler von der allgemeinen Schule an das Förderzentrum, Förderschwerpunkt Hören?	180
<i>Brigitte Lindner</i>	
Betroffene berichten	218
<i>Sibylle Krauskopf/Max Dimpflmeier/Florian Pietsch/Karolina Wasielewski</i>	
Didaktik und Methodik des integrativen Unterrichts..... <i>Simone Born</i>	244
Integration hörgeschädigter Kinder in allgemeinen und integrativen Kindergärten..... <i>Susanne Diller</i>	274
Literatur	297
Autorenverzeichnis.....	303