

Obsah

Zoznam autorov	6
Úvodné a otváracie prejavy konferencie	11
Príhovor prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	11
Príhovor prof. PhDr. Evy Sollárovej, CSc., dekanke Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre, v zastúpení doc. PaedDr. Miroslava Tvrdoňa, PhD., prorektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	13
Príhovor Dušana Čaploviča, podpredsedu vlády SR pre vedomostnú spoločnosť, európske záležitosti a ľudské práva	14
Príhovor Aniny Botošovej, splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity	17
Príhovor prof. PhDr. Mirona Zelinu, DrSc., poradcu Ministerstva školstva SR	18
Príhovor Mgr. Jiřího Matuška, zástupcu starostu mestskej časti Praha 3	19
Referáty k všeobecným otázkam konferencie: plénum	21
BALVÍN, J.: Co je Interterra 6?	21
HYKISCH, A.: Európsky rok medzikultúrneho dialógu a Slovensko	27
BRIŠKOVÁ, M.: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva – špecializovaná inštitúcia pre oblasť antidiskriminácie (National Equality Body)	31
DAVIDOVÁ, E.: K mezigeneračným zmenám ve společenském postavení a demografické specifice Romů v ČR a SR	34
DĚDIČ, M.: Cesty ke sblížení, k humanizaci a toleranci mezi etniky – životní zkušenost	44
PICHLER, T.: Multikulturalizmus a politická participácia	48
KOMÁREK, K., LACKO, A., MALÍKOVÁ, K.: Vzdelávanie a výchova rómskeho etnika v oblasti zdravotníctva, hygieny, prevencie drogovej závislosti a ochrany života	54
NOSKOVÁ, H.: Posttotalitní etnické demokracie, národy a etnické (národnostní) menšiny na příkladu menšin v Lotyšsku, Estonsku a Litvě	60
KJUČUKOV, C.: Kognitívne aspekty rómskeho jazyka	70
KJUČUKOV, C.: E kognitívne aspektja e Romani čhibaki	81
CINA, S.: Význam predškolského vzdelávania rómskych detí v súčasnosti	92
JACHIMCZAK, B.: Grupy zróżnicowane – wyzwanie dla współczesnej edukacji	98
PODGÓRSKA-JACHNIK, D.: Wielokulturowość jako kontekst współczesnej surdopedagogiki	105
KWADRANS, L.: Aktywność pedagogiczna i społeczna wybranych organizacji i na rzecz Romów w Polsce	114

LIPÍŇSKI, S.: Cultural Assimilation, Adaptation and Identification and Higher Levels of Behavior Control	121
LYKO, M.: Aktuálny pohľad Katolíckej cirkvi na náboženský život Rómov	127

1. Sekcia sociálna 133

ADAMOVIČ, M.: Sociálna spravodlivosť dôležitá čnosť pre spoločnosť . . .	133
ALEKOV, B.: Metodika vyučovania a aplikácie slovies v školách v Bulharsku	137
ALEKOV, B.: E sikljovipe e romane keravnenge andi angluni škola andi Bulgarija	143
ILIEV, M.: Spoločné učenie – najnovší projekt v rámci interkultúrneho vzdelávania v Bulharsku	149
ILIEV, M.: Te sikljovas jekhetaneste – jekh nevo projekto pe interkulturaki edukacija andi Bulgarija	151
KASANOVÁ, A.: Komplexný kruh chudoby Rómov	153
LEHOCZKÁ, L., HABURAJOVÁ-ILAVSKÁ, L.: Reflexie integrity a identity	162
VALENTÍN, J., LONGAUER, V.: Marginalizácia Rómov, jej objektívne a subjektívne aspekty	193
PLACHÁ, L., MALÍŠKOVÁ, Z.: Sociálna patológia mládeže ako páľčivý problém súčasnosti	196
MIGÁT, M.: Etnologická analýza tradičnej rómskej kultúry v kontexte tvorivosti a nadčasovosti, prieskum prvkov tvorivosti v súčasnom období v lokalite Klenovec	201
ŽILOVÁ, A., NOVOTNÁ, A.: Rómska rodina na Slovensku	208
PAVELOVÁ, Ľ.: Komunitná sociálna práca a jej možnosti v riešení problémov rómskej národnostnej menšiny	213
RÁC, I.: Rodovo podmienené násilie	217
REHÁKOVÁ, V., TERLANDAYOVÁ, M.: Komunita, alternatíva pre riešenie zložitých životných situácií	223
SELICKÁ, D.: Sociálna práca s rómskou rodinou v osade Orechov Dvor .	228
SLAVÍK, M.: Nástroj Risk Assessment v práci sociálnych pracovníkov . . .	232
ŠLOSÁR, D.: Zdravý životný štýl u seniorov	237
ŠPÁNIK, M.: Národnosti z hľadiska sociologického	243
TIEFENBACHER, B.: Komunistická jazyková asimilácia a etnoemancipačné hnutie a ich dôsledky na používanie rómštiny v rómskej menšine v Českej republike. Kvalitatívna prípádová štúdia	246
URBAN D., KAJANOVÁ A.: Sociálne vyloučená romská komunita – prípádová studie jihočeské pohraniční obce Pohorská Ves	251
URBAN D., KAJANOVÁ A.: Sociálne vyloučená romská komunita – prípádová studie jihočeské pohraniční obce Pohorská Ves	258
VANKOVÁ, K.: Reforma sociálnej politiky, jej vplyv na ľudský kapitál a sociálny status marginalizovaných Rómov	266
VAVREKOVÁ, L.: Aspekty terénnej sociálnej práce v rómskych komunitách	276
ZÁHUMENSKÁ, M.: Systém sociálneho zabezpečenia vo vybraných krajínach	284

2. Sekcia pedagogická	288
CINA, S.: Demotivujúce faktory v edukačnom procese rómskych žiakov .	288
FARKAŠOVÁ, E.: Niektoré aspekty kognitívneho vývinu rómskych detí v začiatkoch edukácie	292
HORVÁTH, R., MICHALKO, I., JACENKOVÁ, M.: Komparácia somatických a motorických predpokladov rómskych a nerómskych žiakov mladšieho školského veku	297
HUĽOVÁ, Z.: Výsledky z experimentálneho overovania IEP pre žiakov mladšieho školského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia .	303
CHOVANOVÁ, E.: Stav koordinačných schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	309
KLEIN, V.: Analýza výskumov zameraných na profesiu asistent učiteľa na Slovensku	314
KOPČANOVÁ, D.: Vzdelávanie sociálne znevýhodnených detí: rôzne formy pomoci a odbornej intervencie	325
KOŤÁTKOVÁ, S.: Interkulturní multikulturalita – cíľ vzdelávacie cesty . .	333
SZŐKEOVÁ, A., KOTRUSOVÁ, J.: Ako pristupovať k deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia	338
KOVÁČIK, Š.: Dva námety na zlepšenie vzdelania Rómov: „Rozprávkové pracovné zošity v nultom ročníku základnej školy“ a „Povinné stredné vzdelanie“	342
ŠÁNDOROVÁ, V.: Prečo sme sa rozhodli spolupracovať na projekte „Podme spolu do školy“?	347
ŠÁNDOROVÁ, V.: Výchova a vzdelávanie rómskych detí a žiakov	351
SVOBODA, Z., LAURENČÍKOVÁ, K.: Systémová pedagogická podpora detí ohrozených sociálnym vylúčením	357
ŠIMEČKOVÁ, V., URBAN, D.: Alternatívni pedagogika Marie Montessori a její uplatnění u romské mládeže	363
URBAN, D., ELICHOVÁ, M.: Přítomnost romského asistenta v prostředí Salesiánských středisek mládeže v České republice . . .	367
URBAN, D., ELICHOVÁ, M.: Přítomnost romského asistenta v prostředí Salesiánských středisek mládeže v České republice . . .	372
NOVOTNÁ, N., VLADOVIČOVÁ, N.: Vplyv multikultúrnej výchovy na pohybový režim žiakov	377
3. Sekcia filozofická	381
BALVÍN, J.: Filozofie výchovy a multikulturalita	381
ELICHOVÁ, M., URBAN, D.: Poznávání romské populace	388
KOZUBÍK, M.: Sociálne vyčlenenie a kultúra rómskej národnostnej menšiny	391
VALENTÍN, J.: Dialektika jednoty a rozdielu v koexistencii národnostno-etnickej rozmanitosti	396

4. Sekcia kulturologická	398
GAŽOVÁ, V.: Od multikulturalizmu k interkulturalite	398
PRAVDOVÁ, H.: Interkultúrny kontext v mediálnej kultúre	402
SLUŠNÁ, Z.: Animácia: módný trend, aktuálna potreba alebo kreatívna inovácia?	406
SMOLÍK, A.: Koexistencia v českém sociálně vyloučeném prostředí	410
STANOVSKÝ, M.: Dům národnostních menšin v Praze	420
5. Sekcia historická	423
DANIŠ, V.: K problematike národnostnej otázky zač. 20. storočia a R. W. Seton-Watson	423
GEJDOŠ, M.: Postavenie Slovákov v Poľsku – pohľad do histórie kreovania vzťahov	430
KŮKENY, V.: Nedotknuteľní na Slovensku	436
KOWALCZYK, M. E.: Wizerunek Cyganów w polskim piśmiennictwie geograficznym i podróżniczym XVIII wieku	439
MATULAY, S.: Kvalita života, stredná a zdravá dĺžka života z aspektu determinantov zdravia u rómskeho obyvateľstva v Českej republike a Slovenskej republike	447
NOSKOVÁ, H.: Romové v Československu po II. světové válce	452
SOLTYSIK, Ł.: Polityka Polski Ludowej wobec Romów w latach 1944/45–1989	461
6. Reakcie študentov	472
JÁN KOVÁČ: InteRRa 6	472
MILAN JANČUV: InteRRa 6 (Dojmy študentov)	474