

Inhalt

Einführung und Überblick

Kurt Häfeli

Übergang Schule – Arbeitswelt unter erschwerten Bedingungen
Zwischenbilanz eines Forschungsprogramms 9

Manfred Eckert

Benachteiligtenförderung beim Übergang Schule – Beruf
aus internationaler Perspektive 23

Sekundarstufe I und erste Schwelle

Res Marty

Berufswahlvorbereitung – steigende Bedeutung
auch im Behindertenbereich 41

Ursula Hofer und Corinne Wohlgensinger

Übergängen werden beim Übergang – Lässt sich dieses Risiko
für Jugendliche mit einer Sehbehinderung schmälern? 51

Dominik Gyseler

Ausbildungswege von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen 67

Sekundarstufe II (Berufsausbildung)

Kurt Häfeli

Berufsbildung als Weg der Benachteiligtenförderung
in der Schweiz 79

Urs Zürcher	
Begleitung als Chance?	
Die fachkundige individuelle Begleitung in der 2-jährigen Grundbildung	95
Toni Kleeb	
Berufliche Integration für Menschen mit einer Hörschädigung – Luxus oder Notwendigkeit?	103
Hildegard Camenzind und Mireille Audeoud	
Von der Notwendigkeit von innovativen Wandlungen bei Attestausbildungen für IV-Anlehrlinge	109
Susi Aeschbach	
Praktische Ausbildung PrA nach INSOS	117
Martin Spielmann und Nicola Künzli	
Berufliche Qualifikation – eine Notwendigkeit Das Beispiel der Stiftung Lebenshilfe	123
Zweite Schwelle in den Arbeitsmarkt	
Marlise Kammermann	
Anlehrlinge: woher kommen sie, wie beurteilen sie ihre Ausbildung, wohin gehen sie?	131
Mireille Audeoud	
Luxus oder Notwendigkeit im Übergang Schule – Beruf bei Hörbehinderten	143
Annelies Debrunner	
Supported Employment – ein neues Modell für gefährdete Jugendliche und Erwachsene?	153
Zum Herausgeber	161
Zu den Autorinnen und Autoren	163