

# Inhalt

## Einführung und Überblick

- Kurt Häfeli  
**Übergang Schule – Arbeitswelt unter erschwerten Bedingungen**  
Zwischenbilanz eines Forschungsprogramms 9

- Manfred Eckert  
**Benachteiligtenförderung beim Übergang Schule – Beruf**  
aus internationaler Perspektive 23

## Sekundarstufe I und erste Schwelle

- Res Marty  
**Berufswahlvorbereitung – steigende Bedeutung**  
auch im Behindertenbereich 41

- Ursula Hofer und Corinne Wohlgensinger  
**Übergangen werden beim Übergang – Lässt sich dieses Risiko**  
für Jugendliche mit einer Sehbehinderung schmälern? 51

- Dominik Gyseler  
**Ausbildungswege von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen** 67

## Sekundarstufe II (Berufsausbildung)

- Kurt Häfeli  
**Berufsbildung als Weg der Benachteiligtenförderung**  
in der Schweiz 79

|   |     |
|---|-----|
| Urs Zürcher<br><b>Begleitung als Chance?</b><br>Die fachkundige individuelle Begleitung<br>in der 2-jährigen Grundbildung                         | 95  |
| Toni Kleeb<br><b>Berufliche Integration für Menschen<br/>mit einer Hörschädigung – Luxus oder Notwendigkeit?</b>                                  | 103 |
| Hildegard Camenzind und Mireille Audeoud<br><b>Von der Notwendigkeit von innovativen Wandlungen<br/>bei Attestausbildungen für IV-Anlehrlinge</b> | 109 |
| Susi Aeschbach<br><b>Praktische Ausbildung PrA nach INSOS</b>   | 117 |
| Martin Spielmann und Nicola Künzli<br><b>Berufliche Qualifikation – eine Notwendigkeit</b><br>Das Beispiel der Stiftung Lebenshilfe               | 123 |
| <b>Zweite Schwelle in den Arbeitsmarkt</b>  |     |
| Marlise Kammermann<br><b>Anlehrlinge: woher kommen sie,<br/>wie beurteilen sie ihre Ausbildung, wohin gehen sie?</b>                              | 131 |
| Mireille Audeoud<br><b>Luxus oder Notwendigkeit im Übergang Schule – Beruf<br/>bei Hörbehinderten</b>   | 143 |
| Annelies Debrunner<br><b>Supported Employment – ein neues Modell<br/>für gefährdete Jugendliche und Erwachsene?</b>                               | 153 |
| <b>Zum Herausgeber</b>  | 161 |
| <b>Zu den Autorinnen und Autoren</b>  | 163 |