

009	105
<i>Markéta Melounová</i>	<i>Zdeňka Stoklásková</i>
Monarchie po římsku: Teorie a praxe římského principátu v dobových narativních pramenech	Židé v českých zemích v moderní době. Židovské stereotypy a všední život Židů v badatelském přístupu výuky
027	117
<i>Lukáš Reitinger</i>	<i>Lukáš Fasora</i>
Využití digitalizace středověkých rukopisů ve výuce	Kapitalismus, industrializace a sociální otázka
039	123
<i>Tomáš Borovský</i>	<i>Lukáš Fasora</i>
Klimatické změny a středověké dějiny	František Josef I., panovník zlatého věku jistoty?
045	133
<i>Pavel Boček</i>	<i>Petr Steiner</i>
Ivan IV. Hrozný, kořeny ruského samoděržaví	Šlechtická každodennost na příkladu Huga Kálnokyho v projektové výuce
055	147
<i>Jiří Hanuš a Tomáš Malý</i>	<i>Václav Kaška</i>
Křesťanské misie 17. a 18. století: otázka kulturní identity a porozumění	Život v Československu v éře stalinismu v badatelsky pojaté výuce
069	159
<i>Tomáš Knoz</i>	<i>Denisa Nečasová</i>
Obléhání Brna Švédy	Každodenní život „obyčejné“ ženy v období státního socialismu
081	163
<i>Ludmila Klíčová</i>	<i>Tomáš Dvořák</i>
Židovská tematika ve středoškolské výuce	Soubor posterů „Příběh československého uranu“ – návrh doplňkového výukového materiálu