

OBSAH

Podmluva	6
----------------	---

Hlavní referáty

Prof. PhDr. Lumír RIES, CSc: <i>Filosofická východiska vzdělávání učitelů primární a preprimární školy</i>	8
Doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, Ph.D: <i>Svetlo a tma reforiem v preprimárnom a primárnom vzdelávaní na Slovensku</i>	13
Mgr. František TOMÁŠEK: <i>Asociace profesie učitelství ČR, její poslání a vztah ke kvalitě profese</i>	24
Prof. Dr hab. Gabriela KAPICA: <i>Kreowanie warunkow dla konstruowania wiedzy przez dziecko</i>	29
Prof. PhDr. František MEZIHORÁK, CSc., Dr.h.c.: <i>Školská politika v roce 2010</i>	39

Sežce 1: Primární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu

Prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.: <i>Otázky z primární pedagogiky dnes</i>	45
Dr. Gabriela Kryk: <i>Przyszłość wczesnej edukacji - co zmienić, a co zachować?</i>	54
PaedDr. Lucia Tomašeková, PhDr. Roman Božík: <i>Model bakalárskeho štúdia odboru prešškolská a elementárna pedagogika na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave</i>	62
PaedDr. Simoneta Babiaková, PhD.: <i>Profesijné činnosti učiteľov primárneho vzdelávania. Výskumná sonda z prvej etapy výskumu</i>	70
Mgr. Martina Fasnerová, Mgr. Jitka Petrová, Ph.D.: <i>Současná kurikulární reforma a nadané děti</i>	81
Mgr. Dominika Stolinská: <i>Proměna interakce učitel-žák na primárním stupni ZŠ - myšlenka nebo skutečnost?</i>	88
Mgr. Mária Šimunková: <i>Učebnice sociálnych reálií v primárnom vzdelávaní</i>	97
Mgr. Marie Švrčková, PhDr. Radana Metelková-Svobodová, Ph.D.: <i>Čtenářská gramotnost a nové možnosti vzdělávání v přípravě učitelů 1. stupně ZŠ</i>	104

Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.: <i>Současné metody nácviku čtení - příprava studentů na výuky čtení v 1. třídách ZŠ</i>	114
Mgr. Jana Kusá: <i>Implementace vybraných průřezových témat do studia literatury pro děti a mládež</i>	125
Mgr. Miroslav Coufal, PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D.: <i>Kam kráčíš, dramatická výchovo?</i>	132
PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.: <i>Participace katedry hudební výchovy PdF OU na utváření profilu a profesních kompetencí učitele hudební výchovy pro 1. stupeň ZŠ (koncepce a analýza kurikula hudebněvýchovné složky)</i>	137
Dr. Jerzy Nowik: <i>Pomiędzy kompetencjami matematycznymi a realnymi umiejętnościami matematycznymi dziecka</i>	145
Doc. PaedDr. Miluše Rašková, Ph.D.: <i>Učení o přírodě a společnosti v kontextu současné pedagogické teorie a praxe</i>	154
Mgr. Alena Vavrdová, Ph.D.: <i>Připravenost učitele na výuku vlastivědy pro potřeby současné školské reformy</i>	162
Mgr. Sylva Konečná: <i>Výuka regionální vlastivědy na 1.stupni ZŠ</i>	167
Mgr. Jana Schovajsová: <i>Environmentální jednání žáků 5. ročníku základní školy</i>	172
Mgr. Martina Hurtová: <i>Výuka multikulturní výchovy na 1. stupni ZŠ v souvislosti s transformací vzdělávacího systému v České republice</i>	182
Mgr. Pavlína Nakládalová: <i>Učitel v multikulturní třídě</i>	187

2. sekce: Preprimární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu

Prof. PhDr. Alena NELEŠOVSKÁ, CSc., Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.: <i>Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů</i>	195
PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.: <i>Profil absolventa jako syntetizující součást studijního oboru</i>	205
Dr. Małgorzata Falkiewicz-Szult: <i>Kindergarten Teacher of the XXI century</i>	213

PhDr. Vlasta Hrdličková, Ph.D.: <i>Pregraduální příprava budoucích učitelů preprimárního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj</i>	222
Mgr. Iva Zowadová, Mgr. Lenka Útlá: <i>Role předškolního pedagoga k socializaci dítěte – teoretická východiska</i>	232
PaedDr. Alena Váchová, Mgr. Eva Svobodová: <i>Pozitivní přístup v předškolním vzdělávání</i>	239
PaedDr. Jana Majerčíková, Ph.D.: <i>Špecifiká vzťahu rodiny a primárnej a predprimárnej školy, ich odraz v pregraduálnej príprave učiteľov</i>	243
Dr. Marzena Magda-Adamowicz: <i>Marzenia sześciolatków z rodzin miejskich</i>	252
Dr. Gertruda Wieczorek: <i>Preorientacja zawodowa w edukacji przedszkolnej</i>	265
Mgr. Lenka Útlá, Mgr. Iva Zowadová: <i>Přehled vybraných pedagogicko psychologických předpokladů sledovaných ve výzkumu školní zralosti</i>	274
Dr. Aleksandra Siedlaczek-Szwed: <i>Znaczenie diagnozy logopedycznej w kształtowaniu rozwoju mowy</i>	280
Mgr. Cabanová Mariana PhD.: <i>Profesijné činnosti učiteľov preprimárneho vzdelávania výskumná sonda z prvej etapy výskumu</i>	287
PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. (PdF UHK v Hradci Králové): <i>Tvořivá dramatika v profesní přípravě předškolních pedagogů na ÚPPE PdF UHK</i>	298
Dr. Aleksandra Kruszewska : <i>Zabawy i zabawki w życiu dziecka sześciolatniego</i>	303
PhDr. Jana Doležalová, Ph.D., Daniele Geffroy-Konštacký: <i>Využití ICT ve výuce u nejmenších dětí</i>	314