

Obsah

I. ÚVOD.....	11
Lze odcizit dějiny?	11
Koncept politiky dějin	25
II. ŠOK Z DĚJIN A HLEDÁNÍ NOVÉ KONTINUITY	47
Uzlové body historického diskurzu	47
Konstituce historického diskurzu v českých zemích.	49
Vzepětí českého historismu v letech 1938–1939	53
Říšská myšlenka pohledem dnešní historiografie	57
Výklad dějin v protektorátu očima exilu a prvních poválečných let	60
Hitler o vzniku protektorátu	67
Německá publicistika mezi sudetoněmeckým „osvobozením“ a „návratem do říše“	76
Zrodila se říšská myšlenka se vznikem protektorátu?	88
Nesmrtelný národ	98
III. DIKTÁT ŘÍŠSKÉ MYŠLENKY A JEJÍ PODOBY	117
Loajalita k Velkoněmecké říši jako možnost podílet se na evropské budoucnosti.	117
Veřejná politická komunikace v atmosféře poraženectví	124
Říše je víc než stát	132
Národní souručenství a říšská myšlenka	135
Utajované pojetí dějin K. H. Franka	140
Dějiny ve veřejných projevech státního tajemníka.	145
Struktura Frankova dějinného narativu.	153
Nepřítel Palacký	163
Svatováclavská tradice aneb označení přítele.	171
Mytologie řádu a chaosu	181
Moravcova ideologie říšského češství	200
IV. APARÁT POLITIKY DĚJIN V PROTEKTORÁTU A JEHO PRODUKCE	217
Oddělení IV: centrum politického řízení	217
Pražské nakladatelství Volk und Reich Verlag a časopis říšského protektora. ...	232
Hegemon produkce historických textů a jeho (neuskutečněné) plány	243
Standard nacionálněsocialistického obrazu českých dějin	256
Dějiny podle českého říšského aktivismu.	265
Historikové prodlouženou rukou exekutivní moci?	273
Hledání instrumentu kontroly a koordinace historického výzkumu	282

Nenaplněný význam Ústavu zemských dějin pro Čechy a Moravu	298
Rasová teorie o „novočeském národě“	311
V. POLITIKA DĚJIN V PRAXI: ŠKOLNÍ DĚJEPIS	319
Školství v Hitlerově státě	319
Dějepis a formování světového názoru	324
Nacionálněsocialistická didaktika dějepisu	331
Učebnice pro Říšskou župu Sudety	338
Zánik školního dějepisu v okupovaném Polsku	343
Dějepisné osnovy prvních let protektorátu	347
Hybatelé školské politiky	351
Přeškolovací tábory pro učitele v Rankenheimu	354
Dvojí rytmus školské politiky v protektorátu	367
Principy dějepisných osnov z roku 1942	369
Nové učebnice na obzoru?	376
Kdo byl autorem Křivky a přepracování Pekařovy učebnice?	381
Stranický cenzor producentem	387
Poslední učebnice Antona Altrichtera	390
Dějepis pro Čechy bez Čechů	399
VI. EPILOG	411
VII. SHRUTÍ	421
PODĚKOVÁNÍ	435
PRAMENY A LITERATURA	437
ZDROJE OBRAZOVÉHO DOPROVODU A SCHÉMAT	466
SEZNAM ZKRATEK	468
JMENNÝ REJSTŘÍK	469
SUMMARY	477