

Obsah

Seznam obrázků	7
Značky a symboly v učebním textu	9
Předmluva	10
Úvod	11
1. KAPITOLA: VYMEZENÍ KONCEPTU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ/UČENÍ	15
2. KAPITOLA: VÝZNAM KOMPETENCÍ V CELOŽIVOTNÍM UČENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	25
3. KAPITOLA: KATEGORIE CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	35
4. KAPITOLA: ETAPY CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	45
4.1 Počáteční vzdělávání	46
4.2 Další vzdělávání	49
5. KAPITOLA BARIÉRY CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	57
6. KAPITOLA: VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH JAKO VĚDNÍ OBOR	63
7. KAPITOLA: VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH JAKO ETAPA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	73
7.1 Vzdělávání dospělých v produktivním věku	74
7.1.1 Další profesní vzdělávání	75
7.1.2 Podnikové vzdělávání jako součást dalšího profesního vzdělávání	83
7.1.3 Zájmové vzdělávání	85
7.1.4 Občanské vzdělávání	86
7.2 Vzdělávání v postproduktivním věku – vzdělávání seniorů	87
8. KAPITOLA: VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH JAKO SOUČÁST VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY – CHARAKTERISTIKA STAVU VZDĚLÁVÁNÍ V ČR	97
9. KAPITOLA: VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH JAKO VZDĚLÁVACÍ PROCES	109
9.1 Vyučovací proces	111
9.2 Příprava lektora na vyučovací jednotku	118
9.3 Cíle vyučování	120
9.4 Vzdělávací obsah	121
9.5 Organizační formy vyučování	126
9.6 Vyučovací metody	127
9.7 Materiálně didaktické prostředky	130

9.8	Podmínky vyučování	132
9.9	Vzdělavatelé dospělých	134
9.10	Vzdělávající se jedinec	136
9.11	Výsledky vzdělávání	142
9.12	Nástroje pro hodnocení kvality vzdělávání	146
10.	KAPITOLA: PERSPEKTIVY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	153
	Závěr	160
	Glosář	161
	Použitá literatura	173
	Vzorový test	182