

ÚVOD

Základní informace o projektu GAČR 406/03/1349

(*PaedDr. Jan Šťáva, CSc., řešitel projektu* 5

1 PEDAGOGICKÁ PRAXE V KONTEXTU PREGRADUÁLNÍ UČITELSKÉ PŘÍPRAVY

(*doc. PhDr. O. Šimoník, CSc.*)

- 1.1 Pregraduální učitelské studium a pedagogická praxe
v jeho průběhu – jedna z etap v celoživotním procesu
profesního rozvoje učitele 7

2 ÚLOHA CVIČNÝCH (KOOPERUJÍCÍCH) UČITELŮ V KONTEXTU PREGRADUÁLNÍ UČITELSKÉ PŘÍPRAVY

(*Mgr. J. Havel, Ph.D.*)

- 2.1 Cvičný (kooperující) učitel: role, požadavky, výběr 27
- 2.2 Podíl cvičných (kooperujících) učitelů základních škol
na přípravě budoucích učitelů 42

3 VÝZKUM INTERVENCÍ CVIČNÝCH (KOOPERUJÍCÍCH) UČITELŮ DO PŘÍPRAVY BUDOUCÍCH UČITELŮ

- 3.1 Reakce cvičných učitelů na vybrané činnosti studentů
v průběhu pedagogických praxí - zaměření intervencí
(*doc. PhDr. O. Šimoník, CSc.*) 48
- 3.2 Typologie intervencí uplatňovaných cvičnými učiteli v průběhu
pedagogických praxí studentů - formy intervencí
(*Mgr. J. Havel, Ph.D.*) 67

4 ZÁVĚR	107
----------------------	------------

PŘÍLOHA 1

Připomínky a náměty studentů k činnosti cvičných (kooperujících) učitelů	112
---	------------

Summary	115
----------------------	------------

LITERATURA	116
-------------------------	------------