

Úvod	3
1. Přehled mezinárodních výzkumů realizovaných v České republice	9
2. Výsledky žáků v jednotlivých předmětech	13
2.1 Základní škola	13
2.1.1 Matematika	13
2.1.1.1 Zkoumání kurikulárních vědomostí a dovedností	13
2.1.1.2 Zkoumání matematické gramotnosti	16
2.1.2 Přírodovědné předměty	23
2.1.2.1 Zkoumání kurikulárních vědomostí a dovedností	23
2.1.2.2 Zkoumání přírodovědné gramotnosti	29
2.1.3 Experimentální dovednosti v oblasti matematiky a přírodovědných předmětů	33
2.1.4 Čtenářská gramotnost	37
2.1.4.1 První výzkum čtenářské gramotnosti v roce 1995	37
2.1.4.2 Čtenářská gramotnost v rámci výzkumu PISA v roce 2000	41
2.1.5 Občanská výchova	44
2.1.5.1 Vědomosti a dovednosti žáků	44
2.1.5.2 Občanské postoje žáků	47
2.2 Střední škola	47
2.2.1 Kurikulární vědomosti a dovednosti v matematice	48
2.2.2 Kurikulární vědomosti a dovednosti ve fyzice	49
2.2.3 Matematická a přírodovědná gramotnost	51
3. Celková zjištění	54
3.1 Poznatky o vědomostech a dovednostech žáků	54
3.2 Rozdíly ve výsledcích různých skupin žáků	56
3.2.1 Rozdíly mezi vědomostmi chlapců a děvčat	56
3.2.2 Rozdíly ve vědomostech žáků jednotlivých typů škol	57
3.3 Informace získané ze žakovských dotazníků	58
Přehled obrázků	61