

Souhrn	7
Summary	15
Poděkování	23
Úvod	25
1. Teoretická část	31
1.1. Environmentální výchova	31
1969–80: Období hledání	31
Osmdesátá léta: zformování oboru	34
Devadesátá léta: období bouření	35
Současnost: pluralita a nepřehlednost	40
Shrnutí	51
1.2. Efektivita programů environmentální výchovy	52
Programy ve výchově a vzdělávání	52
Teorie programu	54
Analýza potřeb	58
Teorie proenvironmentálního chování	61
Design programu	68
Shrnutí	73
1.3. Evaluace programů environmentální výchovy	75
Vymezení, vývoj a přístupy	75
Vybrané metodologické problémy evaluačního výzkumu v kontextu environmentální výchovy	79
Evaluační výzkumy v České republice	87
2. Metodologie výzkumu	91
2.1. Výzkumný problém	91
2.2. Výzkumné otázky	93
2.3. Filozofická východiska výzkumu	95
2.4. Typ výzkumu	97
2.5. Výzkumný soubor	99
2.6. Tvorba a analýza dat	104
2.7. Validita dat	109
2.8. Etické aspekty výzkumu	112
Ochrana zdrojů dat	112
Autorství	113

2.9. Odpovědnost.....	115
3. Prezentace výsledků.....	117
3.1. Úvod	117
3.2. Kontext: Stát.....	121
3.3. Kontext: Vysoké školy.....	130
3.4. Kontext: Učitelé	142
3.5. Postoje pracovníků středisek	152
3.6. Programy.....	167
3.7. Evaluační strategie.....	176
Perspektiva středisek	176
Perspektiva evaluátora	183
4. Integrovaní kategorií	191
4.1. Úvod	191
4.2. Identifikace Centrální kategorie.....	192
4.3. Vlastnosti centrální kategorie	199
4.4. Vytvoření nové teorie	206
4.5. Příběh a jeho konsekvence	213
5. Diskuse	215
Závěr	225
Použitá literatura	227
Přílohy.....	255
Příloha č. 1: Ekopedagogovo osmero.....	255
Příloha č. 2: Hodnotící tabulka SSEV Pavučina	260
Příloha č. 3: Interní Evaluace programu Nohama na Zemi střediska STŘEVLIK	263
Příloha č. 4: Interní evaluace programu Kam s ním střediska Toulcův dvůr.....	265
Příloha č. 5: Michal Bartoš: O ekologické výchově s láskou	267