

Obsah

Úvod.....	7
<i>Z. Kolář</i>	
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O KLIENTA	
Mentoring klinické praxe ošetrovatelství	11
<i>L. Hajerová-Müllerová, S. Fischer, M. Slavík</i>	
Sestra a porodní asistentka s rozvinutou emoční inteligencí jako předpoklad úspěšné edukace	15
<i>J. Chrásková</i>	
Význam edukačního procesu v novodobé péči o seniory	20
<i>J. Chrásková</i>	
Ruka u hemiparetického pacienta	25
<i>E. Křemenáková</i>	
Mentorství – krok k osobnímu a profesnímu růstu sestry	25
<i>L. Lamplotová</i>	
Zodpovědnost jako jedna z požadavků pomáhajících profesí.....	31
<i>A. Mrázová, M. Kokavcová, M. Vereš</i>	
Sestra a porodní asistentka jako osobní příklad v edukaci klientů	35
<i>V. Potužáková</i>	
Podpora zdraví v edukaci sester	41
<i>V. Potužáková</i>	
Sledování vlivu kompenzačního cvičení na antevertzní postavení pánve vyšetřované odlišnými vyšetřovacími metodami (kazuistika).....	47
<i>J. Pyšná, M. Hajer</i>	
Vyšetření geriatrického klienta z pohledu ergoterapeuta	56
<i>D. Šlechtová</i>	
Význam ergoterapie v geriatrici.....	61
<i>D. Šlechtová, D. Adámková</i>	
Multidisciplinární přístup v diagnostice a terapii karcinomu prsu	69
<i>K. Vaníková</i>	
Úloha sestry v edukaci pacienta s perkutánní endoskopickou gastrostomií.....	73
<i>E. Zuzáková</i>	
SOCIALIZAČNÍ PÉČE O KLIENTA	
Úloha pomáhajících profesí v socializaci, resocializaci a poradenství	81
<i>M. Boledovičová</i>	
Informace o projektu Grundtvig 2 SGE - Safety Goes Europe – Bezpečnost jde Evropou.....	90
<i>H. Fibi (překlad V. Heřmanová)</i>	

Multidisciplinárny prístup pomáhajúcich profesií

Kasuistické studie z etopedickej praxe (využití projektivní metody při práci s delikventy)	94
<i>P. Blažek, S. Fischer, K. Rajman</i>	
Określenie charakterystyki uczestników sportowo rekreacyjnych imprez rowerowych w Polsce	99
<i>T. Gabryś, K. Görner</i>	
Terapeutický edukační a socializační přístup v arteterapii.....	110
<i>J. Géringová</i>	
Ovlivňování pracovní motivace a výkonnosti pracovníků pomáhajících profesí	116
<i>M. Hajer</i>	
Pomáhající profese v oblasti trhu práce	128
<i>I. Kratochvílová</i>	
Poradenská péče o klienta – kompetence a dilemata práce s klienty	132
<i>J. Mužíková</i>	
Niektoré aspekty resocializácie žien – obetí domáceho násillia.....	138
<i>L. Radková</i>	
Facilitace sociální práce s handicapovanými v SRN.....	143
<i>R. Roemheld (překlad V. Heřmanová, S. Mudrochová)</i>	
Multidisciplinárny tím v podmienkach sociálnej práce.....	156
<i>M. Schavel</i>	
Zkušenosti s využitím nástroje RISK ASSESSMENT v práci sociálních pracovníků	160
<i>M. Slavík, L. Hajerová-Müllerová</i>	
Komplexní pojetí sociálních služeb jako efektivní intervenční model v sociálně vyloučených lokalitách.....	166
<i>Z. Svoboda, J. Pyšná</i>	
Formování prosociálního citění ve vztahu k profesi zdravotnického asistenta	178
<i>D. Šlechtová</i>	
Naše pohľady na resocializáciu a reintegráciu väzňov po ukončení výkonu trestu.....	183
<i>L. Šoltés</i>	
Využití výsledků získaných metodou SO-RA-D v práci výchovného poradce	186
<i>L. Valda, S. Fischer, L. Hajerová-Müllerová</i>	
Kongruencia v osobnom živote a praxi pomáhajúceho profesionála	194
<i>A. Žilová, A. Novotná</i>	
EDUKAČNÍ PÉČE O KLIENTA	
Projektové vyučování jako prostředek práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	201
<i>P. Doulik, L. Hajerová-Müllerová, J. Škoda</i>	
Multidisciplinarita jako východisko v diagnostice poruch chování	215
<i>S. Fischer, L. Hajerová-Müllerová</i>	

Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí

Výběr vyučovacích metod v ošetrovateľských predmětach	219
<i>L. Hajerová-Müllerová, J. Škoda, P. Doulik, L. Valda</i>	
Využitie edukácie v práci zdravotných sestier	223
<i>V. Horanská, L. Lizáková, K. Sovová</i>	
Překonávání komunikačních bariér stávajícího multietnického a multikulturního prostředí České republiky	229
<i>K. Kamiš</i>	
Učitelství jako pomáhající profese	236
<i>Z. Kolář</i>	
Zvyšování úrovně profesních kompetencí pedagogických pracovníků a studentů učitelství prostřednictvím kurzů cizího jazyka zaměřených na odborný jazyk	242
<i>Z. Procházková</i>	
Zdravotní péče a projekt „Zkvalitnění vzdělávání u studijních programů poskytujících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání Univerzity J. E. Purkyně“	249
<i>L. Pyšný, L. Hajerová-Müllerová, M. Hajer, j. Pyšná, V. Potužáková, D. Šlechtová, J. Škoda</i>	
Hospitalizované deti v učebnom procese	254
<i>V. Šimočková</i>	
Mediace ve školách	260
<i>M. Slavík</i>	
Abecední seznam autorů	266