

# Obsah

<b>Předmluva Olivera Sackse</b> . . . . .	9
<b>Předmluva</b> . . . . .	15
<b>KAPITOLA 1</b>	
<b>Úvod do základních pojmů</b> . . . . .	19
Dva přístupy k vědě o mozku . . . . .	22
Usmíření obou přístupů . . . . .	23
Elementární anatomie a fyziologie mozku . . . . .	24
Vnitřní a vnější svět . . . . .	34
Dva zdroje informací, shrnutí. . . . .	44
Základní neurofyziologie . . . . .	45
Základní neurochemie a psychofarmakologie . . . . .	49
Metodologická poznámka . . . . .	53
<b>KAPITOLA 2</b>	
<b>Mysl a mozek – jak spolu souvisejí?</b> . . . . .	57
„Snadný“ a „těžký“ problém . . . . .	58
Materialismus a idealismus . . . . .	61
Monismus a dualismus . . . . .	62
Redukcionismus, interakcionismus a další podivnosti . . . . .	63
Emergence . . . . .	64
Hranice poznání . . . . .	65
Duální monismus . . . . .	66
Proč mozek? . . . . .	68
Klinicko-anatomická metoda a „úzká lokalizace“ . . . . .	68
Opozice proti lokacionismu . . . . .	70
Některé zajímavé souvislosti s psychoanalýzou. . . . .	71
Co jsou to funkční systémy? . . . . .	72
Funkční systémy a snadný problém . . . . .	73
Duch ve stroji: umělá inteligence. . . . .	74
Turingův test . . . . .	75
Je mysl totéž co inteligence? . . . . .	78
Mysl a vědomí . . . . .	79
Bydlí v hlavě malý človíček? . . . . .	80
Problém vazby . . . . .	81
K čemu je vědomí? . . . . .	83
Co je tedy „mysl“? . . . . .	84
Některé metodologické otázky podruhé . . . . .	84

**KAPITOLA 3**

<b>Vědomí a nevědomí</b> . . . . .	87
Klidná revoluce. . . . .	87
Vidění slepých . . . . .	88
Implicitní paměť . . . . .	88
Výzkum rozštěpeného mozku. . . . .	89
Kolik duševního života je vědomého? . . . . .	90
Mozková kůra: obsahy (nebo kanály) vědomí. . . . .	91
Mozkový kmen: úrovně (nebo stavy) vědomí . . . . .	92
Čeho je vědomý „stav“ vjemem? . . . . .	94
Dva zdroje informací podruhé . . . . .	95
Funkce vědomí: propojení dvou světů. . . . .	96
Damasio a Freud. . . . .	98
Vědomí u strojů a u subhumánních savců . . . . .	99
Rozšířené vědomí . . . . .	100
Rozšířené vědomí a paměť. . . . .	101
Nevědomí . . . . .	102
Historická odbočka o dynamice nevědomí. . . . .	103
Znovu Phineas Gage . . . . .	105
Závěrečné poznámky . . . . .	107

**KAPITOLA 4**

<b>Emoce a motivace</b> . . . . .	109
Co jsou emoce? . . . . .	109
Emoce jako dovnitř zaměřená smyslová modalita . . . . .	110
Mapy těla . . . . .	111
Vyjadřování emocí. . . . .	114
Emoce u člověka a u ostatních zvířat . . . . .	115
Základní emoce . . . . .	116
Učení formou zkušenosti . . . . .	133
Zkrocení emocí. . . . .	135

**KAPITOLA 5**

<b>Paměť a fantazie</b> . . . . .	139
Ukládání, uchovávání, vybavování a zpevnování. . . . .	140
Krátkodobá a dlouhodobá paměť . . . . .	142
Fyziologie zpevnování: buňky, které společně vysílají vzruchy... . . . .	144
Zapomínání, vytěsňování a dětská amnézie . . . . .	145
Paměťová rozmanitost . . . . .	147
Sémantická paměť. . . . .	148
Procedurální paměť . . . . .	154
Epizodická paměť a vědomí . . . . .	157
Zapomínání, vytěsnění a dětská amnézie podruhé. . . . .	163
Poruchy vybavování. . . . .	165

Druhý typ paměťové struktury? . . . . .	.168
Zapomínání, vytěsnění a dětská amnézie – ještě jednou . . . . .	.169
Čelní laloky, emoce a paměť . . . . .	.170

## KAPITOLA 6

<b>Sny a halucinace</b> . . . . .	.175
Obtíže při výzkumu snů . . . . .	.175
Spánek REM . . . . .	.176
Biologický základ spánku REM . . . . .	.178
Sny a aktivace. . . . .	.187
Sny a epilepsie . . . . .	.188
Co je „prvotní hnací silou“ procesu snění? . . . . .	.189
Poznatky z funkčního zobrazování. . . . .	.190
Snící mozek a emoční mozek . . . . .	.192
Prvotní hnací síla pro sny podruhé. . . . .	.193
Lobotomie čelních laloků a snění . . . . .	.194
Léky a snění. . . . .	.195
Zrakové oblasti aktivní při snění . . . . .	.198
Neurobiologie snů – shrnutí . . . . .	.200
Sny jako strážci spánku. . . . .	.201
Cenzura snů. . . . .	.202

## KAPITOLA 7

<b>Vlivy dědičnosti a prostředí na duševní vývoj.</b> . . . . .	.205
Fobie z genů. . . . .	.205
Dvě funkce genů . . . . .	.206
Transkripční funkce genů . . . . .	.206
Co je to „prostředí“? . . . . .	.208
Kritická období ve vývoji . . . . .	.209
Pohlavní rozdíly . . . . .	.209
Závěrečné poznámky . . . . .	.222

## KAPITOLA 8

<b>Slova a věci: levá a pravá mozková hemisféra</b> . . . . .	.223
Historické počátky. . . . .	.223
Oblasti vykazující hemisférickou asymetrii . . . . .	.224
Asymetrie duševních funkcí . . . . .	.225
Psychiatrie, psychoanalýza a hemisférická asymetrie . . . . .	.228
Více o neuroanatomii jazyka . . . . .	.231
Víc než komunikace. . . . .	.235
Více o neuropsychologii pravé hemisféry. . . . .	.241
Jak pochopit syndrom pravé hemisféry . . . . .	.243
Psychoanalytický pohled na syndrom pravé hemisféry . . . . .	.245
Zármutek a melancholie . . . . .	.247

Pravá hemisféra a ego . . . . .	.250
Závěrečné poznámky . . . . .	.251

**KAPITOLA 9**

<b>Self a neurobiologie „léčby mluvením“ . . . . .</b>	<b>.253</b>
Jak funguje mysl, shrnutí . . . . .	.253
Podstata uvědomování . . . . .	.254
Vnější zdroje uvědomění . . . . .	.255
Zděděné vzpomínky: základní emoce . . . . .	.256
Rozšířené vědomí . . . . .	.258
Důležitost výkonné složky . . . . .	.259
Jak výkonná složka funguje? . . . . .	.260
Co je psychopatologie? . . . . .	.262
Metapsychologie „léčby mluvením“ . . . . .	.263
Neurobiologie „léčby mluvením“ . . . . .	.265
Jak funguje léčba mluvením? . . . . .	.266

**KAPITOLA 10**

<b>Budoucnost a neuro-psychoanalýza . . . . .</b>	<b>.267</b>
Výhody „objektivní“ vědy . . . . .	.270
Výhody „subjektivní“ vědy . . . . .	.271
Předsudky proti neurovědě . . . . .	.272
Kudy dál? . . . . .	.273
Zakládání nové vědy . . . . .	.274
Co se změnilo? . . . . .	.276
Časopis, kongres, společnost, ústav . . . . .	.277
Přivítání psychoanalýzy zpět do rodiny přírodních věd . . . . .	.278
Co se můžeme naučit z dialogu? . . . . .	.279
Doporučená metoda . . . . .	.280
Vícenásobná pozorování . . . . .	.281
Další vhodné metody . . . . .	.282
„Testování“ psychoanalytických teorií . . . . .	.285
Závěrečné poznámky . . . . .	.286
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>.289</b>
<b>Rejstřík . . . . .</b>	<b>.297</b>