

## OBSAH

<b>1 ÚVODNÍ SOUHRN .....</b>	<b>5</b>
1.1 CHARAKTERISTIKA VÝZKUMU .....	6
1.2 HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ .....	8
<b>2 VÝCHODISKA PROJEKTU .....</b>	<b>17</b>
2.1 KONCEPTUÁLNÍ HLEDISKA.....	20
2.1.1 <i>Koncept kompetencí.....</i>	20
2.1.2 <i>Informačně technologické a digitální kompetence.....</i>	29
2.1.3 <i>Koncept gramotností .....</i>	37
2.1.4 <i>Informačně technologická a digitální gramotnost .....</i>	52
2.2 EDUKAČNÍ HLEDISKA.....	59
2.2.1 <i>Modely edukace a edukačního prostředí .....</i>	60
2.2.2 <i>Rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení .....</i>	65
2.2.3 <i>Informačně technologické a digitální kompetence z hlediska kurikula.....</i>	70
<b>3 VÝZKUMNÝ PROJEKT .....</b>	<b>87</b>
3.1 PŘEDMĚT A PROBLÉMOVÉ OBLASTI VÝZKUMU .....	87
3.2 CÍLE VÝZKUMU .....	90
3.3 METODY VÝZKUMU .....	92
3.4 PRŮBĚH VÝZKUMU .....	95
<b>4 OBLASTI EXPLORACE .....</b>	<b>97</b>
4.1 OBLASTI EXPLORACE DOTAZNÍKU PRO UČITELE .....	97
4.1.1 <i>Charakteristiky inforatických výukových aktivit .....</i>	98
4.1.2 <i>Obsah inforatických výukových aktivit .....</i>	100
4.1.3 <i>Stav a pojetí rozvoje informačně technologických kompetencí žáků.....</i>	105
4.1.4 <i>Struktura informačně technologických kompetencí učitelů.....</i>	111
4.1.5 <i>Implementace rozvoje informačně technologických kompetencí .....</i>	115
4.1.6 <i>Údaje o škole a o osobě respondenta.....</i>	117
4.1.7 <i>Souhrn oblastí explorace dotazníku pro učitele .....</i>	119
4.2 OBLASTI EXPLORACE DALŠÍCH EMPIRICKÝCH METOD .....	121
4.2.1 <i>Oblasti explorace dotazníku pro žáky.....</i>	121
4.2.2 <i>Oblasti explorace ankety.....</i>	127
4.2.3 <i>Oblasti explorace případových studií.....</i>	128
<b>5 VÝVOJ INTERAKTIVNÍ ON-LINE DOTAZNÍKOVÉ APLIKACE.....</b>	<b>131</b>
5.1 NÁVRH ARCHITEKTURY DOTAZNÍKOVÉ APLIKACE .....	132
5.1.1 <i>Architektura MVC.....</i>	132
5.1.2 <i>Struktura dotazníkové aplikace .....</i>	133
5.1.3 <i>Návrh datové struktury aplikace .....</i>	137
5.1.4 <i>Úložiště testovacího modulu .....</i>	139
5.2 VÝVOJ KLIENTSKÉ ČÁSTI APLIKACE A REALIZACE INTERAKTIVNÍCH DOTAZŮ ..	141
5.2.1 <i>Administrace dotazníku a řídicí dotazy .....</i>	144
5.2.2 <i>Řešení grafických dotazů z oblasti tematických celků.....</i>	147
5.2.3 <i>Řešení dotazů z oblasti kompetencí.....</i>	153
5.2.4 <i>Údaje o škole a osobě respondenta .....</i>	157
5.3 NASAZENÍ DOTAZNÍKOVÉ APLIKACE .....	160
5.3.1 <i>Nasazení aplikace v hlavním výzkumném šetření .....</i>	160
5.3.2 <i>Nasazení aplikace v dalších empirických metodách.....</i>	162
5.3.3 <i>Poznatky z vývoje a nasazení dotazníkové aplikace .....</i>	166

<b>6</b>	<b>VÝSLEDKY DOTAZNÍKU PRO UČITELE .....</b>	<b>167</b>
6.1	CHARAKTERISTIKY INFORMATICKÝCH VÝUKOVÝCH AKTIVIT .....	169
6.1.1	<i>Realizace informatických výukových aktivit na škole a podíl respondenta ..</i>	169
6.1.2	<i>Druhy informatických výukových aktivit a hodinová dotace povinné výuky</i>	171
6.2	OBSAH INFORMATICKÝCH VÝUKOVÝCH AKTIVIT .....	177
6.2.1	<i>Význam tematických celků informatických předmětů .....</i>	177
6.2.2	<i>Období začátku výuky tematických celků informatických předmětů .....</i>	183
6.2.3	<i>Výběr tematických celků .....</i>	188
6.2.4	<i>Pořadí tematických celků .....</i>	202
6.2.5	<i>Časová dotace tematických celků .....</i>	214
6.2.6	<i>Další tematické celky .....</i>	220
6.3	STAV A POJETÍ ROZVOJE INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÝCH KOMPETENCÍ .....	226
6.3.1	<i>Význam obecných informačně technologických kompetencí .....</i>	226
6.3.2	<i>Význam konkrétních informačně technologických kompetencí žáků .....</i>	232
6.3.3	<i>Stav rozvoje informačně technologických kompetencí žáků ve škole .....</i>	236
6.4	STRUKTURA INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÝCH KOMPETENCÍ UČITELŮ .....	240
6.4.1	<i>Preference výuky témat informatických předmětů .....</i>	241
6.4.2	<i>Stupně rozvoje technologických dovedností učitelů .....</i>	249
6.5	IMPLEMENTACE ROZVOJE INFORMAČNĚ TECHNOLOGICKÝCH KOMPETENCÍ .....	258
6.5.1	<i>Směry a úroveň implementace informačně technologických kompetencí ...</i>	258
6.6	ÚDAJE O ŠKOLE A O OSOBE RESPONDENTA .....	265
6.6.1	<i>Údaje o škole respondenta .....</i>	265
6.6.2	<i>Údaje o osobě respondenta .....</i>	269
<b>7</b>	<b>VÝSLEDKY DALŠÍCH EMPIRICKÝCH METOD .....</b>	<b>275</b>
7.1	VÝSLEDKY DOTAZNÍKU PRO ŽÁKY .....	275
7.1.1	<i>Charakteristiky informatických výukových aktivit .....</i>	276
7.1.2	<i>Obsah informatických výukových aktivit .....</i>	280
7.1.3	<i>Stav a pojetí rozvoje informačně technologických kompetencí žáků .....</i>	283
7.1.4	<i>Implementace informačně technologických kompetencí .....</i>	285
7.2	ZPRACOVÁNÍ ANKETY .....	287
7.2.1	<i>Výsledky analýzy odpovědí .....</i>	288
7.2.2	<i>Zjištění ankety .....</i>	295
7.3	PŘÍPADOVÉ STUDIE .....	300
7.3.1	<i>Struktury studií .....</i>	301
7.3.2	<i>Zjištění studií .....</i>	315
<b>8</b>	<b>CITOVANÉ PUBLIKACE A INFORMAČNÍ ZDROJE .....</b>	<b>317</b>
<b>9</b>	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>325</b>