

OBSAH

●	Úvod	7
●	Představení programu Řešíme společnou výzvu.....	8
●	Členění metodiky – jak metodiku používat.....	9
●	Cíl metodiky.....	10
1.	VÝCHODISKA	11
1.1	Proč participace dětí ve vzdělávání	12
1.2	Co je participace dětí ve vzdělávání.....	16
1.3	Úrovně participace dětí ve vzdělávání.....	19
1.4	Co participace dětí ve vzdělávání není	23
1.5	Principy efektivní, etické participace.....	26
1.6	Aktuální situace na českých školách.....	27
2.	ČÍ TA ŠKOLA VLASTNĚ JE?	29
2.1	Mapování aktivity dětí ve třídě	30
2.2	Mapování motivace	32
2.3	Mapování stylů vedení	34
2.4	Orientujeme se v dynamice skupiny	37
3.	RÁMEC – DOHODA O SDÍLENÍ MOCI	41
3.1	Jak o nastavení rámce můžeme přemýšlet	42
3.2	Co můžeme v rámci definovat.....	42
4.	POSTUPNĚ ZKOUŠÍME	47
4.1	Mikroúkoly do hodin	49

5.	VE VĚTŠÍM PROJEKTU.....	51
5.1	Co je designový proces	52
5.2	Fáze designového procesu	53
6.	CO KDYŽ NĚCO NEFUNGUJE?.....	61
6.1	Potřeby	62
6.2	Dovednosti pro participaci	65
7.	REFLEKTUJEME	73
8.	FACILITACE	77
8.1	Co je to facilitace?.....	78
8.2	Facilitační principy pro učitele.....	78
8.3	Pravidla pro komunikaci	80
9.	Příloha – TECHNIKY A FORMY PRÁCE	83
10.	Příloha – KDYŽ POZORUJEME	89