

OBSAH:

Úvod

..... str. 5

1. Psychologické aspekty vedení žáků a třídy

..... str. 7

2. Psychologické aspekty kooperace se zaměřením na techniky rozvíjející kooperativní dovednosti u dětí

..... str. 33

3. Úloha pohlaví učitele a žáka ve vyučovacím procesu

..... str. 54

4. Atribuce a jejich význam pro učitele

..... str. 80

5. Sebesystém žáka, motivační tendence a jejich místo ve vzdělání

..... str. 97

6. Kognitivní procesy ve vyučování: zpracovávání informací a pozornost

..... str. 117

7. Literatura

..... str. 143

Autoři jednotlivých kapitol:

Pavel Dařílek: kap. 1, 2, 4; Pavel Kusák: kap. 3, 5, 6