

## OBSAH

### HLAVNÉ REFERÁTY

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Výskum psychologických aspektov šikanovania u žiakov základných škôl<br><i>Miroslava Adamík Šimegová</i> .....                     | 7  |
| Sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako prostriedok eliminácie agresie<br>a násilia v školách<br><i>Eva Gajdošová</i> ..... | 21 |
| Gender jako klíč ke školní šikaně<br><i>Pavčina Janošová</i> .....                                                                 | 31 |
| Dôsledky mobbingu na učiteľov<br><i>Soňa Kariková</i> .....                                                                        | 41 |
| Kyberšikana a ICT vzdelávaní na základní škole<br><i>Ilona Pešatová, Pavel Pešat</i> .....                                         | 53 |
| Škola bez šikany<br><i>Pavel Vacek</i> .....                                                                                       | 63 |

### REFERÁTY V PLÉNE

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Socioklima - sociálne pedagogická diagnostika jako nástroj prevence, řešení šikany<br><i>Milena Mikulková</i> ..... | 70  |
| Školní prostředí a jeho vliv na vrstevnické vztahy<br><i>Alena Plšková</i> .....                                    | 83  |
| Možnosti výchovy k prosociálnemu správaniu v prevencii šikanovania<br><i>Ivan Podmanický</i> .....                  | 88  |
| Šikanovaný učiteľ<br><i>Viola Tamášová, Zuzana Strýčková</i> .....                                                  | 97  |
| Kyberšikana - problém, který poroste<br><i>Jana Udatná</i> .....                                                    | 110 |
| Empatia žiakov základnej školy ako prevencia šikanovania<br><i>Marta Valihorová</i> .....                           | 114 |
| K některým otázkám právních aspektů šikany<br><i>Zdeňka Vaňková</i> .....                                           | 127 |

### SEKCIA 1 ŠIKANOVANIE Z POHLADU VÝSKUMNÍKOV

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Problémy definovania optimálnej triednej klímy, jej ovplyvňovania a skúmania<br><i>Martin Brestovanský</i> .....                                              | 132 |
| Osobnostné faktory Big Five u obetí šikanovania<br><i>Mária Dědová</i> .....                                                                                  | 145 |
| Kompetence učitelů k řešení školního šikanování: vybrané metodologické přístupy<br>v empirickém výzkumu<br><i>Jaroslava Hanušová - Michal Zvířotský</i> ..... | 153 |
| Výskum elektronického šikanovania medzi deťmi<br><i>Katarína Hollá</i> .....                                                                                  | 161 |

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| „Spouštěče šikany“ na základních školách<br><i>Kamil Janiš st., Kamil Janiš ml., Marta Kolaříková</i>                                                                        | 170 |
| Intrapsychické a interpersonálne následky ostrakizmu, spôsoby jeho percipovania<br>z pozície obetí, iniciátorov a svedkov<br><i>Andrea Lehenová</i>                          | 176 |
| Skrytá agresia v prváckych laviciach<br><i>Barbora Kováčová</i>                                                                                                              | 190 |
| Outsideři na základní škole<br><i>Jiří Kressa</i>                                                                                                                            | 198 |
| Prečo je šikanovanie správne alebo nesprávne? Prieskumná sonda<br><i>Anna Sádovská</i>                                                                                       | 204 |
| Kyberšikana jako nový fenomén šikany<br><i>Maria Vašutová, Jan Nevřala, Kateřina Bartlíková, Jana Kitliňská,<br/>Michal Panáček</i>                                          | 210 |
| <b>SEKCIA 2 ŠIKANOVANIE Z POHLĎADU JEHO RIEŠENIA</b>                                                                                                                         |     |
| Možnosti etickej výchovy v primárnej prevencii agresívneho správania žiakov<br><i>Jana Bartalová</i>                                                                         | 223 |
| Prevencia šikanovania detí s postihnutím, narušením, ohrozením v inkluzívnom<br>prostredí<br><i>Nad'a Bizová</i>                                                             | 229 |
| Aspekty prevencie šikanovania z pohľadu gender (konvergenzie teoretických<br>prístupov a praxe<br><i>Silvia Dončevová</i>                                                    | 237 |
| Šikanovanie z aspektu sociálnej pedagogiky<br><i>Dušan Galbavý</i>                                                                                                           | 247 |
| Šikana v penitenciárni praxi<br><i>Miloslav Jůzl</i>                                                                                                                         | 253 |
| Koncepcie a realizácia peer aktivít zameraných na prevenciu šikanovania v školskom<br>prostredí z pohľadu sociálneho pedagóga a vychovávateľa<br><i>Kristína Liberčanová</i> | 261 |
| Rozvoj pozitívnych stránok charakteru u dospievajúcich ako prevencia vzniku<br>šikanovania na stredných školách<br><i>Barbora Líšková</i>                                    | 272 |
| Pomoc obetiam šikanovania. Zamyslenie nad možnosťami a dôležitosťou eliminácie<br>následkov šikanovania u obete<br><i>Marianna Pčolinská</i>                                 | 281 |
| Obete šikanovania a linka pomoci obetiam násilia<br><i>Iveta Schusterová</i>                                                                                                 | 286 |
| Rola rodiny v prevencii šikanovania<br><i>Greta Žúborová</i>                                                                                                                 | 293 |
| <b>ZÁVER</b>                                                                                                                                                                 | 303 |