

# Inhaltsverzeichnis

|   |          |
|---|----------|
| <b>Vorwort der HerausgeberInnen .....</b> | <b>9</b> |
|---|----------|

## **Grundlegende Fragen der internationalen Heil- und Sonderpädagogik**

*Alois Bürli:*

|  |    |
|--|----|
| Heilpädagogik im Spannungsfeld von Eigen und Fremd ..... | 15 |
|--|----|

*Andrea Erdélyi:*

|   |    |
|---|----|
| Leben mit dem Anderssein im internationalen Kontext –<br>auf der Suche nach methodischen Zugängen ..... | 39 |
|---|----|

*Hans-Peter Schmidtke:*

|   |    |
|---|----|
| Leben mit dem Anderssein im internationalen Kontext –<br>der Beitrag der Interkulturellen Pädagogik zur<br>Vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik ..... | 57 |
|---|----|

*Peter M. Sehrbrock:*

|  |    |
|--|----|
| Fremdheitserfahrung und Alltag teilen – Mögliche<br>Zugänge zu Sonderpädagogik Eine Welt/Dritte Welt ..... | 73 |
|--|----|

## **Behinderung und „Dritte Welt“**

*Bénézet Bujo:*

|   |    |
|---|----|
| Afrikanische Gemeinschaftsethik und Behinderung ..... | 87 |
|---|----|

*Kateřina Hádková, Vanda Hájková, Lea Květoňová, Iva Strnadová:*

|  |    |
|--|----|
| Behinderung – gesehen mit den Augen von Studierenden<br>aus der sogenannten „Dritten Welt“ ..... | 99 |
|--|----|

*Mohamed Mostafa Taha Mohamed, Matthias Grünke:*

|  |     |
|--|-----|
| Schulische Sonderpädagogik bei Kindern und Jugend-<br>lichen mit gravierenden Lernschwierigkeiten in der<br>Bundesrepublik Deutschland und in der Arabischen<br>Republik Ägypten ..... | 111 |
|--|-----|

*Sewalem Tsega, Annette Leonhardt:*

|  |     |
|--|-----|
| Sonderpädagogische Erziehung in Entwicklungsländern –<br>dargestellt am Beispiel Äthiopien ..... | 129 |
|--|-----|



*Marianne Irmeler:*

Therapeutisches Reiten in Nicaragua: Chancen für eine  
gemeinwesenorientierte Rehabilitation ..... 141

*Annabel Raphaela Haas, Kathrin Koch, Judith Kurz:*

Zum Verständnis von Behinderung in unterschied-  
lichen Ländern und daraus resultierenden Handlungs-  
konzepten ..... 155

## **Behinderung und Migration**

*Erich Otto Graf:*

Globalisierung, Migration und Behinderung ..... 171

*Martin Müller:*

„Spiel nicht mit den Schmuttelkindern...“ ..... 183

*Angela Ehlers:*

Ich bin mir und dir fremd!

Schulpflichtig, förderbedürftig und – ausgegrenzt! ..... 189

*Ann-Kathrin Schultz:*

“Using student-led IEP meetings to empower students  
for success” – Schüler mit geistiger Behinderung als  
Hauptakteure in der Planung ihres Lebens als Erwachsene ..... 203

## **Behinderung und internationale Heil- und Sonderpädagogik in Europa**

*Ewald Feyerer:*

EUropean Masters in Inclusive Education – ein richtungs-  
weisendes Projekt ..... 217

*Peter Mai, Andreas Eckert:*

Tendenzen europäischer Sonderpädagogik – Vorbild Spanien? ..... 227

*Hasan Gürgür:*

Sonderpädagogik in der Türkei – ein historischer Blick  
und Empfehlungen für die Zukunft ..... 251

*Thomas Barow:*

Externate als frühe Form der Normalisierung – Reform-  
ansätze in der schwedischen „Schwachsinnigenfürsorge“  
1900–1967 ..... 261



*Max Kreuzer, Borgun Ytterhus:*

Essay on Social Participation among Disabled and  
Non-disabled Pre-school Children ..... 275

*Danuta Kopeć:*

Leben mit dem Anderssein – Raum für Menschen mit  
schwerer und mehrfacher Behinderung im polnischen  
Bildungssystem ..... 285

*Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková, Lucie Procházková:*

Neue Trends in der beruflichen Vorbereitung von  
Menschen mit Behinderung in Tschechien ..... 295

*Veronika Růžicková, Kateřina Stejskalová:*

Die Arbeitsmöglichkeiten sehbehinderter Menschen  
entsprechend ihrer Ausbildung in Tschechien ..... 307

*Eva Martinková:*

Veränderung der Kommunikationszugänge bei  
Personen mit Taubblindheit in Tschechien ..... 317

*Jiří Vítek, Marie Vítková:*

Analyse der sozioedukativen Kompetenzen in der  
prägraduellen Bildung der Studierenden der Sonder-  
pädagogik im Fach Neurologie in Tschechien ..... 323

*Annette Leonhardt, Margita Schmidtová, Viktor Lechta,*

*Brigitte Lindner, Kirsten Ludwig, Stefanie Fiocchetta:*

Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Cochlea  
Implantat (CI) in Deutschland und der Slowakei –  
ein Vergleich der CI-Versorgung und der Rehabilitation ..... 339

*Margit Fenyvesi-Fazekas:*

Untersuchung zur Phonemperzeption bei Kindern mit  
Lernbeeinträchtigungen in Ungarn ..... 347

*Andrea Erdélyi, Gyula Szaffner:*

Unterstützte Kommunikation in Ungarn und Deutschland  
– Eine vergleichende Ist-Stands- und Bedarfserhebung ..... 363