

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der HerausgeberInnen</b> .....	9
---	---

## Grundlegende Fragen der internationalen Heil- und Sonderpädagogik

*Alois Bürli:*

Heilpädagogik im Spannungsfeld von Eigen und Fremd .....	15
--	----

*Andrea Erdélyi:*

Leben mit dem Anderssein im internationalen Kontext – auf der Suche nach methodischen Zugängen .....	39
---	----

*Hans-Peter Schmidtke:*

Leben mit dem Anderssein im internationalen Kontext – der Beitrag der Interkulturellen Pädagogik zur Vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik .....	57
---	----

*Peter M. Sehrbrock:*

Fremdheitserfahrung und Alltag teilen – Mögliche Zugänge zu Sonderpädagogik Eine Welt/Dritte Welt .....	73
--	----

## Behinderung und „Dritte Welt“

*Bénézet Bujo:*

Afrikanische Gemeinschaftsethik und Behinderung .....	87
---	----

*Kateřina Hádková, Vanda Hájková, Lea Květoňová, Iva Strnadová:*

Behinderung – gesehen mit den Augen von Studierenden aus der sogenannten „Dritten Welt“ .....	99
--	----

*Mohamed Mostafa Taha Mohamed, Matthias Grünke:*

Schulische Sonderpädagogik bei Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Lernschwierigkeiten in der Bundesrepublik Deutschland und in der Arabischen Republik Ägypten .....	111
---	-----

*Sewalem Tsega, Annette Leonhardt:*

Sonderpädagogische Erziehung in Entwicklungsländern – dargestellt am Beispiel Äthiopien .....	129
--	-----

## 6 Inhaltsverzeichnis

### *Marianne Irmler:*

- Therapeutisches Reiten in Nicaragua: Chancen für eine gemeinwesenorientierte Rehabilitation ..... 141

### *Annabel Raphaela Haas, Kathrin Koch, Judith Kurz:*

- Zum Verständnis von Behinderung in unterschiedlichen Ländern und daraus resultierenden Handlungskonzepten ..... 155

## **Behinderung und Migration**

### *Erich Otto Graf:*

- Globalisierung, Migration und Behinderung ..... 171

### *Martin Müller:*

- „Spiel nicht mit den Schmuddelkindern...“ ..... 183

### *Angela Ehlers:*

- Ich bin mir und dir fremd!

- Schulpflichtig, förderbedürftig und – ausgegrenzt! ..... 189

### *Ann-Kathrin Schultz:*

- “Using student-led IEP meetings to empower students

- for success” – Schüler mit geistiger Behinderung als

- Hauptakteure in der Planung ihres Lebens als Erwachsene ..... 203

## **Behinderung und internationale Heil- und Sonderpädagogik in Europa**

### *Ewald Feyerer:*

- European Masters in Inclusive Education – ein richtungsweisendes Projekt ..... 217

### *Peter Mai, Andreas Eckert:*

- Tendenzen europäischer Sonderpädagogik – Vorbild Spanien? ..... 227

### *Hasan Gürgür:*

- Sonderpädagogik in der Türkei – ein historischer Blick

- und Empfehlungen für die Zukunft ..... 251

### *Thomas Barow:*

- Externe als frühe Form der Normalisierung – Reformansätze in der schwedischen „Schwachsinnigenfürsorge“

- 1900–1967 ..... 261

<i>Max Kreuzer, Borgun Ytterhus:</i>	
Essay on Social Participation among Disabled and	
Non-disabled Pre-school Children .....	275
<i>Danuta Kopeć:</i>	
Leben mit dem Anderssein – Raum für Menschen mit	
schwerer und mehrfacher Behinderung im polnischen	
Bildungssystem .....	285
<i>Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková, Lucie Procházková:</i>	
Neue Trends in der beruflichen Vorbereitung von	
Menschen mit Behinderung in Tschechien .....	295
<i>Veronika Růžičková, Kateřina Stejskalová:</i>	
Die Arbeitsmöglichkeiten sehbehinderter Menschen	
entsprechend ihrer Ausbildung in Tschechien .....	307
<i>Eva Martinková:</i>	
Veränderung der Kommunikationszugänge bei	
Personen mit Taubblindheit in Tschechien .....	317
<i>Jiří Vítek, Marie Vítková:</i>	
Analyse der sozioedukativen Kompetenzen in der	
prägraduellen Bildung der Studierenden der Sonder-	
pädagogik im Fach Neurologie in Tschechien .....	323
<i>Annette Leonhardt, Margita Schmidlová, Viktor Lechta,</i>	
<i>Brigitte Lindner, Kirsten Ludwig, Stefanie Fiocchetta:</i>	
Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Cochlea	
Implantat (CI) in Deutschland und der Slowakei –	
ein Vergleich der CI-Versorgung und der Rehabilitation .....	339
<i>Margit Fenyvesi-Fazekas:</i>	
Untersuchung zur Phonemperzeption bei Kindern mit	
Lernbeeinträchtigungen in Ungarn .....	347
<i>Andrea Erdélyi, Gyula Szaffner:</i>	
Unterstützte Kommunikation in Ungarn und Deutschland	
– Eine vergleichende Ist-Stands- und Bedarfserhebung .....	363